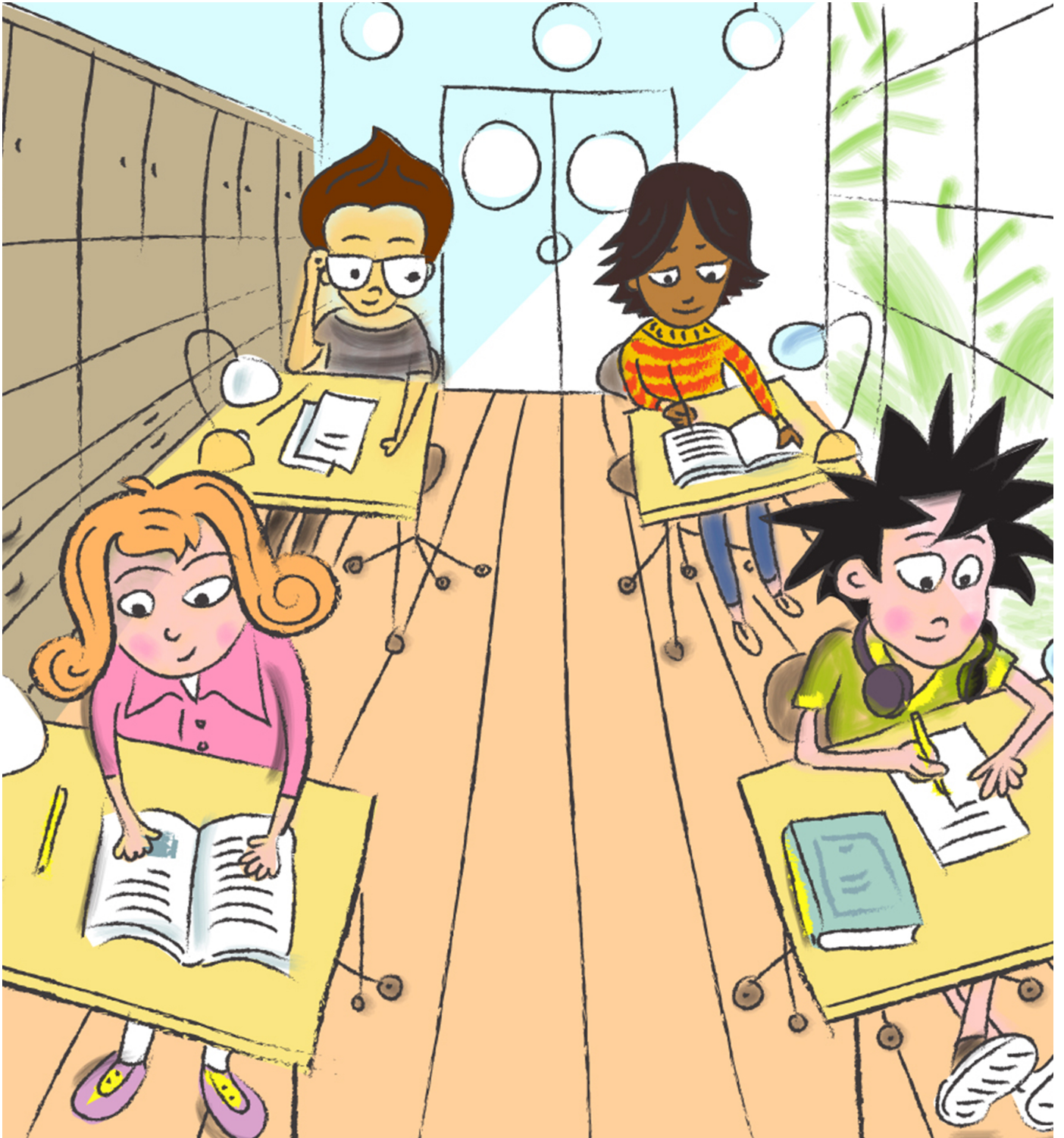


Oppijakso 1

lernu!



 Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Tätä hanketta rahoitetaan Euroopan komission tuella. Tämä julkaisu heijastaa vain tekijän näkökulmaa, joten komissio ei voi olla vastuussa mistään täällä julkaistun tiedon käytöstä.

<https://lernu.net/instruado?lang=fi>



Koko sisältö, jos ei ole jossain erikseen ilmoitettu toisin, kuuluu *lernu.net*:lle ja on julkaistu *Krea Komunaĵo Atribuite-Nekomerce-Samkondiĉe 4.0 Tutmonda* luvalla (Creative Commons Nimeä 4.0 Kansainvälinen Julkinen Lisenssi).

▼ Kielioppi



Aakkoset

Esperanton aakkoset sisältävät 28 kirjainta:

Aa, Bb, Cc, Ĉĉ, Dd, Ee, Ff, Gg, Ĝĝ, Hh, Ĥĥ, Ii, Jj, Ĵĵ, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Rr, Ss, Ŝŝ, Tt, Uu, Ŭŭ, Vv, Zz

Muutama kirjain on pelkästään esperantossa:

Ĉĉ, Ĝĝ, Ĥĥ, Ĵĵ, Ŝŝ, Ŭŭ

ŭ = lyhyt u.

Diftongit aŭ, eŭ, jotka sisältävät "a":n tai "e":n ja lyhyen "ŭ":n, muodostavat yhden tavun.

Eŭ-RO-po, aŭ-TO-ro

Sanat luetaan tarkasti niin kuin ne on kirjoitettu:

amiko = ystävä

ĉambro = huone

ĝi = se

Paino (korko)

Monitavuisilla sanoilla on paino toiseksi viimeisellä tavulla:

te-le-FO-no, ra-DI-o, KAĵ, a-MI-ko, ES-tas, AN-kaŭ, hi-sto-RI-o

Artikkeli

Esperantossa on vain määrätty artikkeli **la**. Se on taipumaton suvussa, luvussa ja sijassa. Artikkelin osoittaa, että kyseinen kohde, henkilö tai asia on tunnettu ja määritelty, vastaavasti jo aikaisemmin mainittu. Epämääräistä artikkelia ei ole esperantossa.

Seĝo estas en ĉambro. = Tuoli (mikä tahansa) on huoneessa (mikä tahansa).

La seĝo estas mia. = Tuoli (jo mainittu, tarkkaan määritelty) on minun.

Persoonapronominit

mi = minä

ĝi = se

vi = te, sinä

ni = me

li = hän (maskuliini)

ili = he

ŝi = hän (feminiini)

Pronomineja **li** ja **ŝi** käytetään vain henkilöistä, so. miehistä ja naisista (maskuliini ja feminiini sukupuoli). Pronominia **ĝi** käytetään osoittamaan kohteita, eläimiä, asioita ja henkilöitä, joita ei täsmennetä sukupuolen mukaan.

Possessiivipronominit

omistuspronomininit muodostetaan jälkiliitteellä **-a**, joka lisätään persoonapronomineihin:

mia = minun

ĝia = sen

via = teidän, sinun

nia = meidän

lia = hänen

ilia = heidän

ŝia = hänen (feminiini)

Substantiivit

Kaikilla substantiiveilla on päätte **-o**. Kieliopillista sukua ei ole; tarvittaessa naispuolinen suku ilmaistaan jälkiliitteellä **-in**.

tablo = pöytä

lernanto = opiskelija

lernantino = oppilas (feminiini)

Monikko

Monikon päätte on **-j**. Sitä käyttävät sekä substantiivit että adjektiivit:

tabloj = taulukot

lernantoj = oppilaat

viaj lernantoj = sinun oppilaasi

Verbit

Kaikilla verbeillä on infinitiivissä päätte **-i**:

lerni = oppia

labori = tehdä työtä

esti = olla

Nykyajan päätte (preesens) on **-as**. Tuo päätte on sama kaikissa persoonissa ja luvuissa:

mi sidas = minä istun

vi sidas = sinä istut

ni sidas = me istumme

ili sidas = he istuvat

Ĉu?

Tuo on kysyvä partikkeli, jota käytetään lauseen alussa, joka muuttaa väitelauseen kysymyslauseeksi:

Ĉu vi sidas? = Istutko sinä?

Ĉu vi skribas? = Kirjoitatko sinä?

Kiu?

Tuo on kysymyssana, jolla on kaksi merkitystä:

Kiu vi estas? = Kuka sinä olet?

Kiu instruisto sidas? = Kuka opettaja istuu?

-IST-

Jälkiliite **-ist-** osoittaa henkilön ammattia tai kuulumisesta johonkin liikkeeseen:

instruisto = opettaja

hotelisto = hotellinomistaja, hotellinjohtaja

esperantisto = esperantisti

-IN-

Jälkiliite **-in-** osoittaa naissukupuolen:

patro = isä

patrino = äiti

lernanto = opiskelija

lernantino = oppilas (feminiini)

instruisto = opettaja

instruistino = opettaja (feminiini)

Myöntävä sana

Pikkusana **jes** tarkoittaa "kyllä":

Ĉu vi estas en la ĉambro? = Oletko huoneessa?

Jes, mi estas en la ĉambro. = Kyllä, minä olen huoneessa.

Kielto

Pikkusana **ne** tarkoittaa "ei":

Ne, mi ne estas en la ĉambro. = Ei, minä en ole huoneessa.

▼ **Blokki 1** (istunto 1-2)



Oppitavoitteet

- tutustu ensimmäisiin esperanton sanoihin
- ymmärrä, että kaikilla substantiiveilla on päätte **-O**
- tutustu monikon päätteeseen **-J**
- tutustu verbin päätteeseen **-AS**, joka osoittaa nykyajan kaikille verbeille
- tutustu jälkiliitteeseen **-IST-**, joka kuvaa ammatteja

Tarvittavat opiskeluvälineet

- tietokone äänitteiden toistamiseen, värillisiä sanakortteja kuorissa

Valmistautuminen

- Ääniä **1, 2**
- Kopioita **M1**:sta
- Värillisiä sanakortteja **M2**
- Kopioita **M3**:sta
- Kopioita **M4**:sta
- Kopioita **M5**:sta

Uudet sanat

esti	= olla	ne	= ei	skribi	= kirjoittaa
mi	= minä	sportisto	= urheilija	ĝi	= se
vi	= te, sinä	nun	= nyt	lernolibro	= oppikirja
mia	= minun	sidi	= istua	ĉu	= kysymyssana
amiko	= ystävä	en	= jossakin (prepositio)	kiu	= kuka
la	= artikkeli	ĉambro	= huone	jes	= kyllä
li	= hän (maskuliini)	sur	= päällä	-IST	= ammattia kuvaava jälkiliite
lernanto	= opiskelija	tablo	= pöytä	-AS	= verbin preesens
lerni	= oppia	papero	= paperi	-O	= substantiivin päätte
kaj	= ja	libro	= kirja	-J	= monikon päätte

Opintosuunnitelma

5 min Jaa teksti **M1** ja kuuntele äänite **1**.

15 min Lue ja käännä **M1** yhdessä.

Pyydä oppilaita lukemaan kukin kaksi lausetta ja kääntämään ne uudelleen. Kun he pääsevät tekstin loppuun, he aloittavat uudestaan, mutta tällä kertaa kääntämättä. Opettaja auttaa vain oikeassa ääntämisessä ja jos tarpeen, käännöksessä.

Siten oppilaat lukevat tekstin monta keraa, muistavat sanat ja oppivat kieliopin päätteet **-O, -J, -AS** ja jälkiliitteen **-IST**

5 min Kieleen liittymätön taukoleikki

20 min Pelatkaa peliä värillisillä sanakorteilla 4:ssä kurossa. Muodosta kolmen hengen ryhmiä ja anna joka ryhmälle joukon kuoria, joissa on **M2**. Pyydä ryhmiä yhdessä muodostamaan lauseita, joissa on 4 sanaa. Sanojen tulee olla tässä järjestyksessä:

- Sanoja punaisessa kurossa
- Sanoja vihreässä kurossa
- Sanoja sinisessä kurossa
- Sanoja keltaisessa kurossa

Sanoja tulee valita kuorista sattumanvaraisesti. Tarkoitus on saada selville, millä lauseilla on merkitystä ja kirjoittaa ne vihkoon. Voit järjestää kilpailun; ryhmä, joka muodostaa ja kääntää eniten lauseita, voittaa. He saavat niin paljon pisteitä, kuinka monta merkityksellistä lausetta he muodostivat.

Värillisiä sanakortteja 4:ssä kurossa:

- Punaisia sanoja: **mi, amiko, li, lernanto, cambro, papero, libro, sportisto, tablo**
- Vihreitä sanoja **estas, sidas, lernas, skribas**
- Sinisiä sanoja: **en, sur**
- Keltaisia sanoja: **cambro, tablo, mi, papero, lernanto, li, ghi**

Voit kysyä oppilailta, mitä he ovat oppineet – mitä heidän mielestään tarkoittavat eri päätteet? Selitä nopeasti päätteiden **-O, -J, -AS** ja jälkiliitteiden **-IST** merkitys

10 min Tauko

20 min Jaa keskustelu **M3**.

Jaa oppilaat pareiksi ja pyydä heitä lukemaan keskustelun ja kääntämään sen. Pyydä yhtä paria lukemaan ääneen keskustelun ja kääntämään sen rivi riviltä. Auta heitä tarvittaessa kääntämisessä. Pyydä sitten tuota paria esittämään keskustelun kääntämättä sitä uudelleen. Jos on aikaa, voit pyytää muita pareja esittämään keskustelun.

5 min Kieleen liittymätön taukoleikki

20 min Jaa laulu **M4**. Kääntäkää laulu yhdessä ja laulakaa se 2-3 kertaa.

Anna kotitehtävät

Amiko Marko (1-a parto)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.



mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

M3 Keskustelu

Petro Mi estas Petro. Kiu vi estas?

Ana Mi estas Ana. Ĉu sur la tablo estas lernolibroj?

Petro Jes. Kiuj libroj estas en la ĉambro?

Ana Lernolibroj.

Petro Ĉu vi skribas?

Ana Ne, mi lernas.

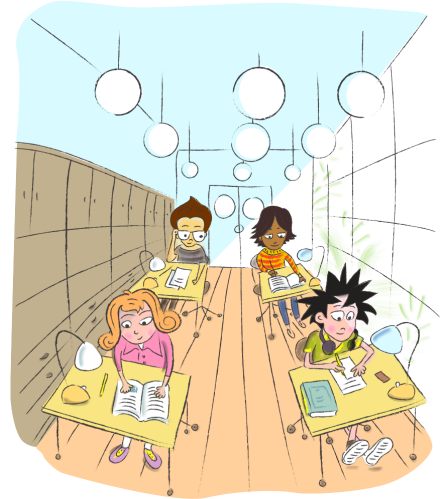


M4 Laulu

Ĉu lernantoj?

Ĉu lernantoj, ĉu lernantoj
sidas nun, sidas nun,
en la lernoĉambro,
en la lernoĉambro,
Ĉu? Ĉu? Ĉu?, Ĉu? Ĉu? Ĉu?

Sävelmä: sovitettu ranskalaisesta laulusta Jaakko kulta



M5 Kotitehtävä

Etsi mikä on väärin ja korjaa se.

Amiko Marko

Marko estas mia ĉambro.

Li estas lernanto kaj paperoj.

Li nun estas en ĉambro kaj lernas.

Sur tablo estas ĉambro kaj libroj.

Ĝi sidas skribotablo.

La amiko sur la tablo estas lernolibroj.

▼ **Blokki 2** (istunto 3-4)



Oppitavoitteet

- toista ja käytä edellisten oppituntien sanoja
- käytä uusia sanoja
- käytä päätteitä **-O**, **-J**, **-AS** ja jälkiliitettä **-IST** ja toista niiden merkityksiä

Tarvittavat opiskeluvälineet

- tietokone äänitteiden toistamiseen, värillisiä sanakortteja kuorissa

Valmistautuminen

- Ääniä **3, 4**
- Värillisiä sanakortteja **M6**
- Kopioita **M7**:sta
- Kopioita **M8**:sta
- Kopioita **M9**:sta
- Kopioita **M10**:sta

Uudet sanat

ho = huudahdussana

via = teidän, sinun

instrui = opettaa

sporti = urheilla

și = hän (feminiini)

Opintosuunnitelma

15 min

Pelatkaa peliä värillisillä sanakorteilla 4:ssä kuossa. Muodosta kolmen hengen ryhmiä ja anna joka ryhmälle joukon kuoria, joissa on **M6**. Pyydä ryhmiä yhdessä muodostamaan lauseita, joissa on 4 sanaa. Sanojen tulee olla tässä järjestyksessä:

- Sanoja punaisessa kuossa
- Sanoja vihreässä kuossa
- Sanoja sinisessä kuossa
- Sanoja keltaisessa kuossa

Sanoja tulee valita kuorista sattumanvaraisesti. Tarkoitus on saada selville, millä lauseilla on merkitystä ja kirjoittaa ne vihkoon. Voit järjestää kilpailun; ryhmä, joka muodostaa ja kääntää eniten lauseita, voittaa. He saavat niin paljon pisteitä, kuinka monta merkityksellistä lausetta he muodostivat.

Värillisiä sanakortteja 4:ssä kuossa:

- Punaisia sanoja: **mi, amiko, li, lernanto, câmbro, papero, libro, sportisto, tablo**
- Vihreitä sanoja **estas, sidas, lernas, skribas**
- Sinisiä sanoja: **en, sur**
- Keltaisia sanoja: **câmbro, tablo, mi, papero, lernanto, li, ĝi**

Voit kysyä oppilailta, mitä he ovat oppineet – mitä heidän mielestään tarkoittavat eri päätteet? Selitä nopeasti päätteiden **-O, -J, -AS** ja jälkiliitteiden **-IST** merkitys

5 min

Laulakaa laulua **M7** yhdessä 2-3 kertaa.

5 min

Kieleen liittymätön taukoleikki

10 min

Lukekaa ja kääntäkää **M8** yhdessä. Keskustelkaa kieliopillisten päätteiden **-O, -J, -AS** ja jälkiliitteen **-IST**- merkityksestä.

Pyydä oppilaita lukemaan kukin kaksi lausetta ja kääntämään ne uudelleen. Kun he pääsevät tekstin loppuun, he aloittavat uudestaan, mutta tällä kertaa kääntämättä. Opettaja auttaa vain oikeassa ääntämisessä ja jos tarpeen, käänöksessä.

Siten oppilaat lukevat tekstin monta keraa, muistavat sanat ja oppivat kieliopin päätteet **-O, -J, -AS** ja jälkiliitteen **-IST**

10 min

Muistuta oppilaita, että heidän pitää tehdä kotitehtäviä – heidän pitää korjata lauseet. Pyydä kaikkia oppilaita lukemaan yhden lauseen ja kääntämään sen.

10 min

Tauko

20 min

Jaa keskustelu **M9**.

Jaa oppilaat pareiksi ja pyydä heitä lukemaan keskustelun ja kääntämään sen. Pyydä yhtä paria lukemaan ääneen keskustelun ja kääntämään sen rivi riviltä. Auta heitä tarvittaessa kääntämisessä. Pyydä sitten tuota paria esittämään keskustelun kääntämättä sitä uudelleen. Jos on aikaa, voit pyytää muita pareja esittämään keskustelun.

5 min

Kieleen liittymätön taukoleikki

20 min

Pelataa sanapallopeleä sanojen oppimiseksi ja kertaamiseksi. Pyydä oppilaita muodostamaan ympyrä. Heitä pallo yhdelle oppilaalle ja sano kansallisella kielellä sana, jonka oppilaat ovat jo oppineet esperantoksi. Oppilas, jolla on pallo kääntää sanan esperantoksi. Sen jälkeen hän voi heittää pallon toiselle oppilaalle ja sanoa sanan, jonka tämä kääntää esperantoksi jne. Jos oppilas ei osaa oikeaa sanaa, opettaja sanoo toisen sanan kunnes oppilas vastaa oikein. Sen jälkeen hän voi heittää pallon edelleen.

Anna kotitehtävät

mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

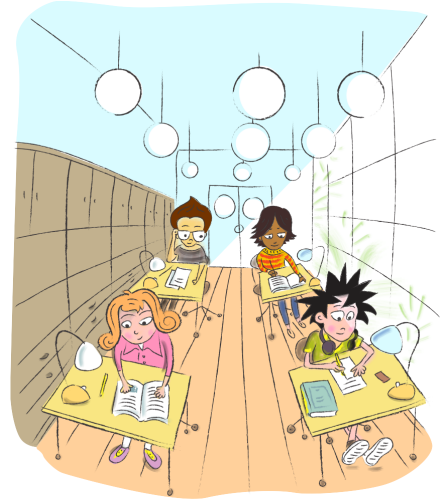
li

ĝi

Ĉu lernantoj?

Ĉu lernantoj, ĉu lernantoj
sidas nun, sidas nun,
en la lernoĉambro,
en la lernoĉambro,
Ĉu? Ĉu? Ĉu?, Ĉu? Ĉu? Ĉu?

Sävelmä: sovitettu ranskalaisesta laulusta Jaakko Kulta



Amiko Marko (1-a parto)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.



M9 Keskustelu

- Ana** Ĉu vi lernas nun en ĉambro?
- Petro** Jes. Kaj vi?
- Ana** Mi sidas sur lernolibro.
- Petro** Ho!
- Ana** Lernantoj lernas. Ĉu vi lernas?
- Petro** Ne. Mi skribas sur papero.
- Ana** Ĉu la instruisto sportas?
- Petro** Ne. Ĉu libro sur la tablo estas via?
- Ana** Ne. La libro ne estas mia, ĝi estas via.



M10 Kotitehtävä

Oppilaat asettavat sanat Teksti 1:sta oikeaan paikkaan taulukossa.

Verbi	Substantiivi	Prepositio

▼ **Blokki 3** (istunto 5-6)



Oppitavoitteet

- käytä uusia sanoja
- muodosta kysymyslauseita partikkelilla **ĉu** ja pronominilla **kiu**
- opettele jälkiliite **-IN-**, joka tarkoittaa naispuolista substantiivia
- muodosta uusia sanoja jo tutuilla sanoilla ja jälkiliitteillä

Tarvittavat opiskeluvälineet

- tietokone äänitteiden toistamiseen, värillisiä sanakortteja kuorissa

Valmistautuminen

- Ääniä **5, 6, 7**
- Värillisiä sanakortteja **M11**
- Kopioita **M12**:sta
- Kopioita **M13**:sta
- Kopioita **M14**:sta

Uudet sanat

patro = isä

patrino = äiti

de = jostakin ym.
prepositio

ili = he

labori = tehdä työtä

laboristo = työntekijä

hotelo = hotelli

instrui = opettaa

lia = hänen

instruistino = opettaja
(feminiini)

vidi = nähdä

Esperanto = esperanto

kio = mikä, mitä

lingvo = kieli

ni = me

respondi = vastata

-IN- = naispuolinen

Opintosuunnitelma

20 min

Pelatkaa peliä värillisillä sanakorteilla 5:ssä kuoressa. Muodosta kolmen hengen ryhmiä ja anna joka ryhmälle joukon kuoria, joissa on **M11**. Pyydä ryhmiä yhdessä muodostamaan lauseita, joissa on 4 sanaa. Sanojen tulee olla tässä järjestyksessä:

- Sanoja ruskeassa kuoressa
- Sanoja punaisessa kuoressa
- Sanoja vihreässä kuoressa
- Sanoja sinisessä kuoressa
- Sanoja keltaisessa kuoressa

Lauseissa, joissa on sana **kiu**, ei käytetä punaisia kortteja!

Keskustelkaa sanojen **çu** ja **kiu** merkityksestä. Mitä ne tarkoittavat? Miksi ne ovat lauseen alussa?

Sanoja tulee valita kuorista sattumanvaraisesti. Tarkoitus on saada selville, millä lauseilla on merkitystä ja kirjoittaa ne vihkoon. Voit järjestää kilpailun; ryhmä, joka muodostaa ja kääntää eniten lauseita, voittaa. He saavat niin paljon pisteitä, kuinka monta merkityksellistä lausetta he muodostivat.

Värillisiä sanakortteja 5 kuoressa kysymyslauseiden muodostamiseksi:

- Ruskeita kortteja: **çu**, **kiu** (älä käytä punaisia kortteja yhdessä sanankiu kanssa)
- Punaisia sanoja: **mi**, **amiko**, **li**, **lernanto**, **çambro**, **papero**, **libro**, **sportisto**, **tablo**
- Vihreitä sanoja **estas**, **sidas**, **lernas**, **skribas**
- Sinisiä sanoja: **en**, **sur**
- Keltaisia sanoja: **çambro**, **tablo**, **mi**, **papero**, **lernanto**, **li**, **çi**

5 min

Kieleen liittymätön taukoleikki

5 min

Jaa teksti **M12** ja kuuntele äänite **4**.

15 min

Lue ja käänä **M12** yhdessä.

Pyydä oppilaita lukemaan kukin kaksi lausetta ja kääntämään ne uudelleen. Kun he pääsevät tekstin loppuun, he aloittavat uudestaan, mutta tällä kertaa kääntämättä. Opettaja auttaa vain oikeassa ääntämisessä ja jos tarpeen, käänöksessä.

Siten oppilaat lukevat tekstin monta keraa, muistavat sanat ja oppivat kieliopin päätteet **-O**, **-J**, **-AS** ja jälkiliitteen **-IST**

10 min

Tauko

10 min

Muodostakaa sanoja yhdessä. Pyydä oppilaita kertomaan merkitykset päätteille **-O**, **-J**, **-AS**, jälkiliitteille **-IST**- ja **-IN**- sekä omistuspronomineille **MIA**, **VIA**, **LIA**, **ÇIA**. Keskustelkaa lyhyesti. Muistuta oppilaita, että he ovat jo oppineet paljon uusia sanoja; he voivat katsoa kaikki sanataulukot oppijaksosta **1**. Sano nyt heille, että tällä tiedolla he jo voivat muodostaa uusia sanoja. Miten? He ottavat sanan ja liittävät siihen jälkiliitteitä. Siten he muuttavat sanojen merkityksiä.

Anna muutamia esimerkkejä tai muodostakaa niitä yhdessä. Esimerkiksi: **sporto**, **sportisto**, **sportistino**, **sportoj**, **sportistinoj**, **instruas**, **instruisto**, **instruistinoj**, **mi**, **mia**, **miaj**, **vi**, **via**, **viaj**

Pyydä nyt oppilaita muodostamaan omia sanojaan ja kirjoittamaan niitä.

Voit myös järjestää kilpailun; kuka osaa muodostaa eniten merkityksellisiä sanoja viidessä minuutissa?

10 min

Jaa keskustelu **M13**.

Jaa oppilaat pareiksi ja pyydä heitä lukemaan keskustelu ja kääntämään se.

5 min

Kieleen liittymätön taukoleikki

15 min

Palaa tänne **M13**.

Jaa oppilaat pareiksi ja pyydä heitä lukemaan keskustelun ja kääntämään sen. Pyydä yhtä paria lukemaan ääneen keskustelun ja kääntämään sen rivi riviltä. Auta heitä tarvittaessa kääntämisessä. Pyydä sitten tuota paria esittämään keskustelun kääntämättä sitä uudelleen. Jos on aikaa, voit pyytää muita pareja esittämään keskustelun.

5 min

Jaa laulu **M14**. Kääntäkää laulu yhdessä ja laulakaa se 2-3 kertaa.

Anna kotitehtävät

ĉu

kiu

mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

Amiko Marko (2-a parto)

La patro kaj la patrino de mia amiko ne estas en la ĉambro. Ili nun laboras.

Lia patro estas laboristo, li laboras en hotelo.

La patrino instruas. Ŝi estas instruistino.



M13 Keskustelu

- A** Kio estas en la ĉambro, ĉu vi vidas?
- B** Mi ne vidas. Ho, en la ĉambro estas tablo kaj libroj.
- A** Ĉu Maria estas en la ĉambro?
- B** Ne, mi ne vidas.
- A** Kiu instruas?
- B** Jozefo instruas.
- A** Ĉu Jozefo estas instruisto?
- B** Jes. Li nun sidas.
- A** Kiuj lernantoj lernas?
- B** Mi vidas. Marko, Ana kaj Petro.
- A** Kio estas sur iliaj tabloj?
- B** Paperoj, libroj.
- A** Ĉu la libro de la instruisto estas sur la tablo?
- B** Ne. Sur lia tablo estas paperoj.



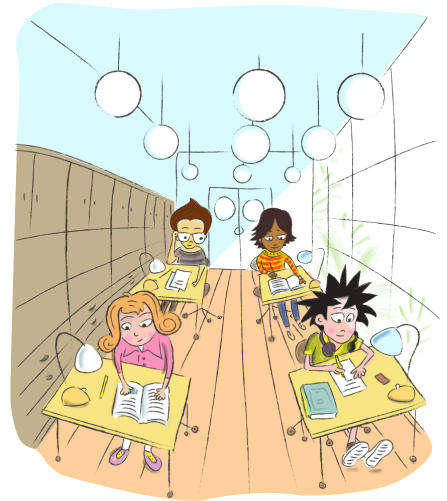
M14 Laulu

Ni amikas

Ni amikas, ni amikas,
vi kaj mi, vi kaj mi.

En la lernoĉambro,
en la lernoĉambro,
skribas ni, skribas ni.

Sävelmä: Frère Jacques



M15 Kotitehtävä

Jokainen oppilas kirjoittaa viisi kysymystä.

Jokainen oppilas opettelee kaikki sanat (kuusi sanaa päivittäin).

▼ **Blokki 4** (istunto 7-8)



Oppitavoitteet

- toista ja käytä edellisten oppijaksojen sanoja ja kielioppia

Tarvittavat opiskeluvälineet

- tietokone äänitteiden toistamiseen, värillisiä sanakortteja kuorissa

Valmistautuminen

- Kopioita **M17**:sta
- Kopioita **M18**:sta

Uudet sanat

ankaũ = myös

respondi = vastata

Opintosuunnitelma

5 min

Pyydä oppilaita lukemaan koko teksti **M16** uudelleen kääntämättä sitä. Jokainen oppilas lukee kaksi lausetta.

15 min

Pelatkaa peliä värillisillä sanakorteilla 5:ssä kuoressa. Muodosta kolmen hengen ryhmiä ja anna joka ryhmälle joukon kuoria, joissa on **M11**. Pyydä ryhmiä yhdessä muodostamaan lauseita, joissa on 4 sanaa. Sanojen tulee olla tässä järjestyksessä:

- Sanoja ruskeassa kuoressa
- Sanoja punaisessa kuoressa
- Sanoja vihreässä kuoressa
- Sanoja sinisessä kuoressa
- Sanoja keltaisessa kuoressa

Lauseissa, joissa on sana **kiu**, ei käytetä punaisia kortteja!

Sanoja tulee valita kuorista sattumanvaraisesti. Tarkoitus on saada selville, millä lauseilla on merkitystä ja kirjoittaa ne vihkoon. Voit järjestää kilpailun; ryhmä, joka muodostaa ja kääntää eniten lauseita, voittaa. He saavat niin paljon pisteitä, kuinka monta merkityksellistä lausetta he muodostivat.

Värillisiä sanakortteja 5 kuoressa kysymyslauseiden muodostamiseksi:

- Ruskeita kortteja: **çu, kiu** (älä käytä punaisia kortteja yhdessä sanan **kiu** kanssa)
 - Punaisia sanoja: **mi, amiko, li, lernanto, cambro, papero, libro, sportisto, tablo**
 - Vihreitä sanoja **estas, sidas, lernas, skribas**
 - Sinisiä sanoja: **en, sur**
 - Keltaisia sanoja: **cambro, tablo, mi, papero, lernanto, li, ghi**
-

5 min

Kieleen liittymätön taukoleikki

20 min

Jaa keskustelu **M17**.

Jaa oppilaat pareiksi ja pyydä heitä lukemaan keskustelun ja kääntämään sen. Pyydä yhtä paria lukemaan ääneen keskustelun ja kääntämään sen rivi riviltä. Auta heitä tarvittaessa kääntämisessä. Pyydä sitten tuota paria esittämään keskustelun kääntämättä sitä uudelleen. Jos on aikaa, voit pyytää muita pareja esittämään keskustelun.

10 min

Tauko

20 min

Jaa **M18**.

Pyydä oppilaita täydentämään lauseet.

5 min

Kieleen liittymätön taukoleikki

10 min

Palaa kohtaan **M13** edellisessä blokissa. Pyydä oppilaita lukemaan se uudelleen ja jaa heidät pareiksi. Jokainen pari esittää keskustelun kääntämättä sitä.

10 min

Laulakaa laulut **M4** ja **M14** yhdessä 2-3 kertaa.

Anna kotitehtävät

Amiko Marko (1-a kaj 2-a partoj)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.

La patro kaj la patrino de mia amiko ne estas en la ĉambro. Ili nun laboras.

Lia patro estas laboristo, li laboras en hotelo.

La patrino instruas. Ŝi estas instruistino.



M17 Keskustelu

- A** Kiu estas amikino de Marko?
B Ana. Ĉu ŝi estas en la ĉambro?
A Jes, ankaŭ via amikino Klara sidas en la ĉambro.
B Kiu instruisto instruas?
A Ne estas instruisto. Estas instruistino Paola.
B Mi vidas. En la ĉambro estas lernantinoj kaj lernanto.
A Kiu lernantino estas via amikino?
B Ana.



M18 Harjoitus

Täydennä lauseet

Marko estas en la _____.

_____ sidas sur seĝo.

Instruisto instruas. Laboristo _____. Lernanto _____.

Marko kaj Petro estas lernant _____ kaj sportist _____.

La patrino _____ Marko estas instruistino.

La seĝo estas en _____ ĉambro.

La libro estas de li, ĝi estas li _____.

Mia nomo est _____ Marko.

M19 Kotitehtävä

Oppilaat asettavat sanat Teksti 1:sta oikeaan paikkaan taulukossa.

	-o	-ist-o	-j	istin-o
sport				
instru				
lernant		-		-in-o
amik		-		-in-o
paper		-		-