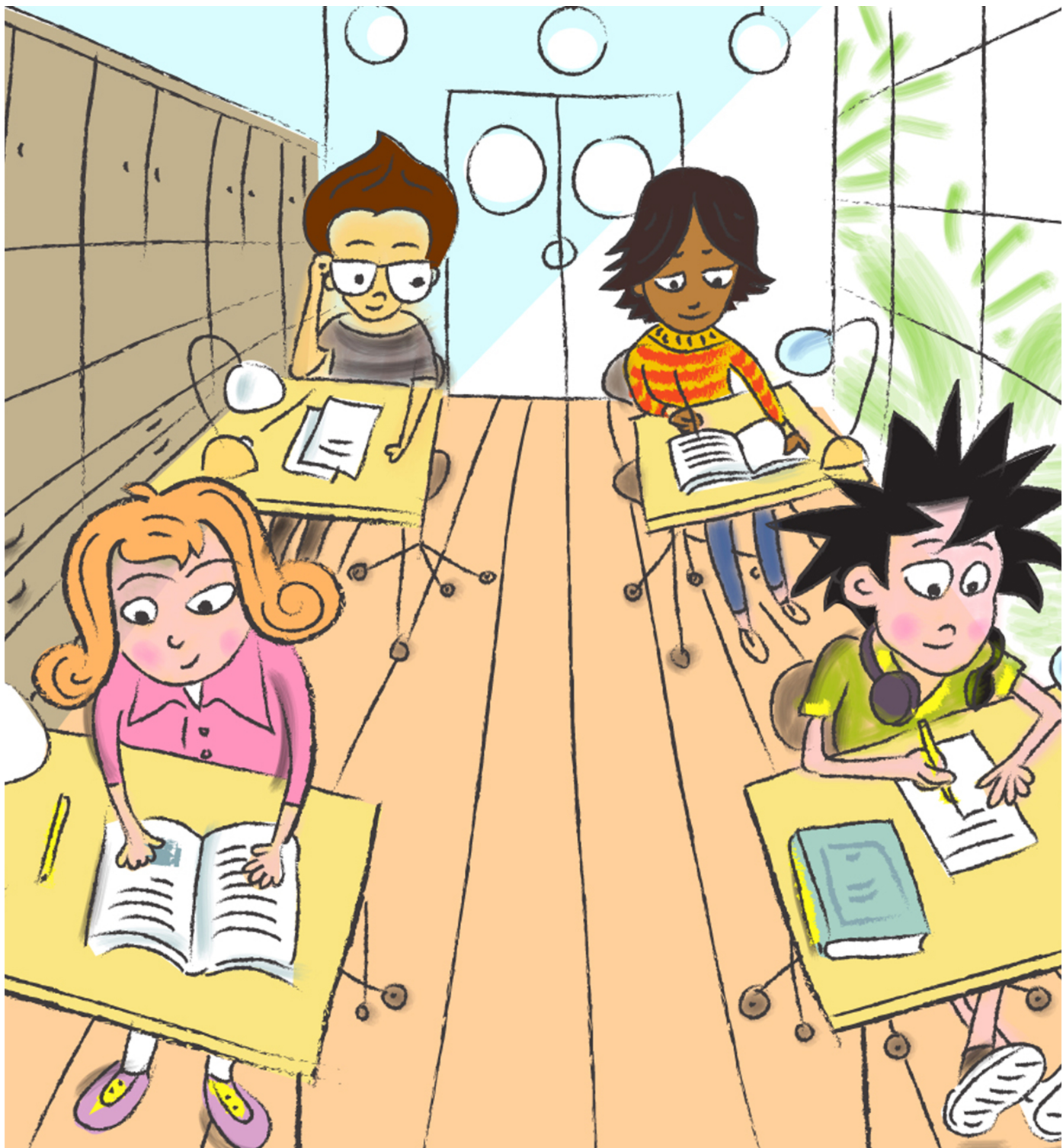


Lekcija 1



 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Ovaj projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije. Sadržaj ove publikacije odražava isključivo stavove autora publikacije te Europska komisija ne može biti odgovorna za uporabu sadržanih informacija.

Čitav sadržaj, ukoliko nije eksplicitno navedeno drugačije, vlasništvo je *lernu.net* i objavljen je pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

<https://lernu.net/instruado?lang=hr>

▼ Gramatika



Abeceda

Esperantska abeceda se sastoji od 28 slova:

Aa, Bb, Cc, Ĉĉ, Dd, Ee, Ff, Gg, Ĝĝ, Hh, Ĥĥ, Ii, Jj, Ĵĵ, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Rr, Ss, Ŝŝ, Tt, Uu, Ŭŭ, Vv, Zz

Neka slova su jedinstveno esperantska:

Ĉĉ, Ĝĝ, Ĥĥ, Ĵĵ, Ŝŝ, Ŭŭ

ŭ = kratko u.

Dvoglasni (diftonzi) aŭ, eŭ sastoje se od "a" ili "e" i kratkog "ŭ" i tvore jedan slog.

Eŭ-RO-po, aŭ-TO-ro

Riječi se čitaju točno onako kako su napisane:

amiko = prijatelj

ĉambro = soba

ĝi = ono

Naglasak

Višesložne riječi naglašene su na predzadnjem slogu:

te-le-FO-no, ra-DI-o, KAJ, a-MI-ko, ES-tas, AN-kaŭ, hi-sto-RI-o

Član

Eperanto ima samo određeni član **la**. On je nepromjenjiv (bez obzira na rod, broj ili padež). Članom **la** određuje se da su predmet, osoba ili pojava o kojoj se govori poznati i određeni, odnosno već ranije spomenuti. Na esperantu ne postoji neodređeni član.

Seĝo estas en ĉambro. = Stolac (neki, bilo koji) je u sobi.

La seĝo estas mia. = Stolac (taj već spomenuti, točno određeni) je moj.

Osobne zamjenice

mi = ja

ĝi = ono

vi = ti, vi

ni = mi

li = on

ili = oni, one

ŝi = ona

Zamjenice **li** i **ŝi** upotrebljavaju se samo za osobe muškog, odnosno ženskog roda. Zamjenica **ĝi** se koristi za stvari, životinje, pojave kao i osobe kojima ne preciziramo rod (na primjer sunce, stol, dijete, pas, kiša).

Posvojne zamjenice

Posvojne zamjenice tvore se dodavanjem nastavka **-a** osobnim zamjenicama:

mia = moj, moja, moje

ĝia = posvojna zamjenica na temelju osobne zamjenice "ono", njegov (njegova, njegovo)

via = tvoj, tvoja, tvoje

nia = naš, naša, naše

lia = njegov, njegova, njegovo

ilia = njihov, njihova, njihovo

ŝia = njezin, njezina, njezino

Imenice

Sve imenice imaju nastavak **-o**. Ne postoji gramatički rod: po potrebi ženski se rod označava sufiksom **-in**.

tablo = stol

lernanto = učenik

lernantino = učenica

Množina

Nastavak za množinu je **-j**. Njega dobivaju i imenice i pridjevi:

tabloj = stolovi

lernantoj = učenici

viaj lernantoj = tvoji/vaši učenici

Glagoli

Nastavak glagola u infinitivu je **-i**:

lerni = učiti

labori = raditi

esti = biti

Gramatički nastavak za sadašnje glagolsko vrijeme (prezent) je **-as**. Taj je nastavak isti za sva lica jednine i množine:

mi sidas = ja sjedim

vi sidas = ti sjediš / vi sjedite

ni sidas = mi sjedimo

ili sidas = oni / one sjede

Ĉu?

Ovo je upitna riječ koja se koristi na početku rečenice, a znači "je li" ili "da li". Ona pretvara izjavnu rečenicu u upitnu rečenicu čiji je odgovor da/ne:

Ĉu vi sidas? = Sjediš li?

Ĉu vi skribas? = Pišeš li?

Kiu?

Ovo je upitna riječ s dva značenja: "tko?" i "koji?":

Kiu vi estas? = Tko si ti?

Kiu instruisto sidas? = Koji učitelj sjedi?

-IST-

Nastavak **-ist-** označava zanimanje (profesiju) osobe ili članstvo u nekom pokretu:

instruisto = nastavnik, učitelj

hotelisto = hotelijer, zaposlenik u hotelu

esperantisto = esperantist

-IN-

Nastavak **-in-** označava ženski rod:

patro = otac

patrino = majka

lernanto = učenik

lernantino = učenica

instruisto = nastavnik, učitelj

instruistino = nastavnica, učiteljica

Potvrdna riječ

Riječca **jes** znači "da":

Ĉu vi estas en la ĉambro? = Jesi li u sobi?

Jes, mi estas en la ĉambro. = Da, u sobi sam.

Negacija

Riječca **ne** znači "ne":

Ne, mi ne estas en la ĉambro. = Ne, nisam u sobi.

▼ Blok 1 (školski sati 1-2)



Ciljevi učenja

- upoznati prve riječi na esperantu
- razumjeti da sve imenice završavaju na **-O**
- upoznati nastavak za množinu **-J**
- upoznati glagolski nastavak **-AS** koji označava sadašnje vrijeme svih glagola
- upoznati sufiks **-IST-** koji označava zanimanje

Potrebna nastavna sredstva

- Računalo za emitiranje zvuka, Obojane karte s riječima u kovertama

Pripreme

- Zvukovi **1, 2**
- Kopije **M1**
- Karte s riječima u boji **M2**
- Kopije **M3**
- Kopije **M4**
- Kopije **M5**

Nove riječi

esti	= biti	ne	= ne	skribi	= pisati
mi	= ja	sportisto	= sportaš	ĝi	= ono
vi	= ti, vi	nun	= sada	lernolibro	= udžbenik
mia	= moj, moja, moje	sidi	= sjediti	ĉu	= da li, je li (upitna riječ koja izjavnu rečenicu pretvara u upitnu)
amiko	= prijatelj	en	= u	kiu	= tko, koji
la	= određeni član	ĉambro	= soba	jes	= da
li	= on	sur	= na	-IST	= sufiks koji označava zanimanje (profesiju) osobe ili članstvo u nekom pokretu
lernanto	= učenik	tablo	= stol	-AS	= glagolski nastavak za sadašnje vrijeme (u svim licima)
lerni	= učiti	papero	= papir	-O	= nastavak svih imenica
kaj	= i	libro	= knjiga	-J	= nastavak za tvorbu množine imenica, pridjeva i nekih zamjenica

Plan učenja

5 min Podijeli tekst **M1** i slušaj ton **1**.

15 min Neka učenici čitaju i prevode tekst **M1**.

Zamolite učenike da pročitaju po 2 rečenice i prevedu ih. Kad dođu do kraja teksta, počinju ponovno, ali ovoga puta bez prijevoda. Nastavnik pomaže samo s ispravnim izgovorom i, ako je potrebno, prevođenjem.

Tako će učenici čitati tekst više puta, upamtiti riječi te upoznati gramatičke nastavke **-O**, **-J**, **-AS** i sufiks **-IST**.

5 min Pauza za nejezičnu igru

20 min Igrajte igru s obojanim kartama s riječima u 4 koverti, Napravite grupe od 3 učenika i dajte svakoj koverti s **M2**. Zamolite grupe da naprave rečenice s 4 riječi. Riječi moraju ići ovim redoslijedom: .

- Riječi iz crvene koverti
- Riječi iz zelene koverti
- Riječi iz plave koverti
- Riječi iz žute koverti

Neka se riječi vade iz koverti nasumce. Cilj je saznati koje rečenice imaju smisla te ih upisati u bilježnicu. Možete organizirati natjecanje: grupa koja napravi i prevede najviše rečenica pobjeđuje. Dobivaju toliko bodova koliko smislenih rečenica su napravili.

Obojane karte s riječima u 4 koverti:

- Crvene riječi: **mi**, **amiko**, **li**, **lernanto**, **ĉambro**, **papero**, **libro**, **sportisto**, **tablo**
- Zelene riječi: **estas**, **sidas**, **lernas**, **skribas**
- Plave riječi: **en**, **sur**
- Žute riječi: **ĉambro**, **tablo**, **mi**, **papero**, **lernanto**, **li**, **ĝi**

Možete pitati učenike što su učili - što za njih znače razni nastavci? Objasnite brzo značenje nastavaka **-O**, **-J**, **-AS** i sufiksa **-IST**.

10 min Pauza

20 min Podijelite dijalog **M3**.

Podijelite učenike u parove i zamolite ih da čitaju dijalog i prevedu ga. Zamolite jedan par da glasno čita dijalog i prevodi ga redak po redak. Pomažite im kod prevođenja, ako je potrebno. Zatim zamolite drugi par da glumi dijalog bez da ga ponovno prevodi. Ako ostane vremena, možete zamoliti i slijedeći par da glumi dijalog.

5 min Pauza za nejezičnu igru

20 min Podijelite pjesmu **M4**. Zajedno prevedite pjesmu i pjevajte je 2-3 puta.

Zadajte domaću zadaću.

Amiko Marko (1-a parto)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.



mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

M3 Dijalog

Petro Mi estas Petro. Kiu vi estas?

Ana Mi estas Ana. Ĉu sur la tablo estas lernolibroj?

Petro Jes. Kiuj libroj estas en la ĉambro?

Ana Lernolibroj.

Petro Ĉu vi skribas?

Ana Ne, mi lernas.

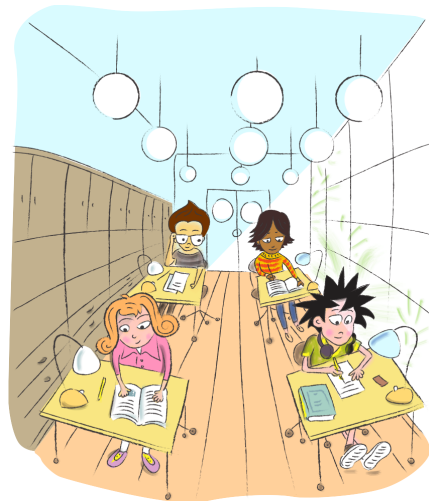


M4 Pjesma

Ĉu lernantoj?

Ĉu lernantoj, ĉu lernantoj
sidas nun, sidas nun,
en la lernoĉambro,
en la lernoĉambro,
Ĉu? Ĉu? Ĉu?, Ĉu? Ĉu? Ĉu?

Melodija: adaptacia francuske pjesme Frère Jacques (Bratac Jacques)



M5 Domaća zadaća

Nađi što je netočno i ispravi.

Amiko Marko

Marko estas mia ĉambro.

Li estas lernanto kaj paperoj.

Li nun estas en ĉambro kaj lernas.

Sur tablo estas ĉambro kaj libroj.

Ĝi sidas skribotablo.

La amiko sur la tablo estas lernolibroj.

▼ Blok 2 (školski sati 3-4)



Ciljevi učenja

- Ponoviti i koristiti riječi iz prethodnih lekcija
- koristiti nove riječi
- koristiti nastavke **-O**, **-J**, **-AS** i sufiks **-IST** te ponoviti njihovo značenje.

Potrebna nastavna sredstva

- Računalo za emitiranje zvuka, Obojane karte s riječima u kovertama

Pripreme

- Zvukovi **3, 4**
- Karte s riječima u boji **M6**
- Kopije **M7**
- Kopije **M8**
- Kopije **M9**
- Kopije **M10**

Nove riječi

ho = o

instrui = poučavati

ši = ona

via = tvoj, tvoja, tvoje

sporti = baviti se sportom

Plan učenja

15 min

Igrajte igru s obojanim kartama s riječima u 4 koverti, Napravite grupe od 3 učenika i dajte svakoj koverti s **M6**. Zamolite grupe da naprave rečenice s 4 riječi. Riječi moraju ići ovim redoslijedom: .

- Riječi iz crvene koverti
- Riječi iz zelene koverti
- Riječi iz plave koverti
- Riječi iz žute koverti

Neka se riječi vade iz koverti nasumce. Cilj je saznati koje rečenice imaju smisla te ih upisati u bilježnicu. Možete organizirati natjecanje: grupa koja napravi i prevede najviše rečenica pobjeđuje. Dobivaju toliko bodova koliko smislenih rečenica su napravili.

Obojane karte s riječima u 4 koverti:

- Crvene riječi: **mi, amiko, li, lernanto, ĉambro, papero, libro, sportisto, tablo**
- Zelene riječi: **estas, sidas, lernas, skribas**
- Plave riječi: **en, sur**
- Žute riječi: **ĉambro, tablo, mi, papero, lernanto, li, ĝi**

Možete pitati učenike što su učili - što za njih znače razni nastavci? Objasnite brzo značenje nastavaka **-O, -J, -AS** i sufiksa **-IST**.

5 min

Pjevajte pjesmu **M7** zajedno 2-3 puta.

5 min

Pauza za nejezičnu igru

10 min

Čitajte i prevedite **M8** zajedno. Porazgovarajte o značenju gramatičkih nastavaka **-O, -J, -AS** i sufiksa **-IST**.

Zamolite učenike da pročitaju po 2 rečenice i prevedu ih. Kad dođu do kraja teksta, počnu ponovno, ali ovoga puta bez prijevoda. Nastavnik pomaže samo s ispravnim izgovorom i, ako je potrebno, prevođenjem.

Tako će učenici čitati tekst više puta, upamtiti riječi te upoznati gramatičke nastavke **-O, -J, -AS** i sufiks **-IST**.

10 min

Podsjetite učenike da moraju napraviti domaću zadaću - moraju ispraviti rečenice. Zamolite svakog učenika da pročita jednu rečenicu i prevede je.

10 min

Pauza

20 min

Podijelite dijalog **M9**.

Podijelite učenike u parove i zamolite ih da čitaju dijalog i prevedu ga. Zamolite jedan par da glasno čita dijalog i prevodi ga redak po redak. Pomažite im kod prevođenja, ako je potrebno. Zatim zamolite drugi par da glumi dijalog bez da ga ponovno prevodi. Ako ostane vremena, možete zamoliti i slijedeći par da glumi dijalog.

5 min

Pauza za nejezičnu igru

20 min

Igrajte igru Lopta-riječ za učenje i ponavljanje riječi. Postavite učenike u krug. Bacite loptu jednom od učenika i recite pritom riječ na nacionalnom jeziku koju učenik već zna na esperantu. Učenik s loptom prevodi riječ na esperanto. Nakon toga on ili ona može baciti loptu drugom učeniku i izreći pritom riječ koju drugi učenik neka prevede na esperanto i tako dalje. Ako učenik ne zna ispravnu riječ, nastavnik kaže drugu riječ, sve dok učenik ne odgovori ispravno. Nakon toga on ili ona može baciti loptu dalje.

Zadajte domaću zadaću.

mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

Ĉu lernantoj?

Ĉu lernantoj, ĉu lernantoj
sidas nun, sidas nun,
en la lernoĉambro,
en la lernoĉambro,
Ĉu? Ĉu? Ĉu?, Ĉu? Ĉu? Ĉu?

Melodija: adaptacia francuske pjesme Frère Jacques (Bratac Jacques)



Amiko Marko (1-a parto)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.



M9 Dijalog

- Ana** Ĉu vi lernas nun en ĉambro?
- Petro** Jes. Kaj vi?
- Ana** Mi sidas sur lernolibro.
- Petro** Ho!
- Ana** Lernantoj lernas. Ĉu vi lernas?
- Petro** Ne. Mi skribas sur papero.
- Ana** Ĉu la instruisto sportas?
- Petro** Ne. Ĉu libro sur la tablo estas via?
- Ana** Ne. La libro ne estas mia, ĝi estas via.



M10 Domaća zadaća

Učenici stavljaju riječi iz Teksta 1 na ispravno mjesto u tablici.

Glagol	Imenica	Prijedlog (gramatički)

▼ Blok 3 (školski sati 5-6)



Ciljevi učenja

- koristiti nove riječi
- oblikovati upitne rečenice pomoću upitne čestice **ĉu** i zamjenice **kiu**
- upoznati sufiks **-IN-** koji označava ženski rod imenice
- stvoriti nove riječi pomoću već poznatih riječi i sufiksa

Potrebna nastavna sredstva

- Računalo za emitiranje zvuka, Obojane karte s riječima u kovertama

Pripreme

- Zvukovi **5, 6, 7**
- Karte s riječima u boji **M11**
- Kopije **M12**
- Kopije **M13**
- Kopije **M14**

Nove riječi

patro = otac

patrino = majka

de = od

ili = oni, one

labori = raditi

laboristo = radnik

hotelo = hotel

instrui = poučavati

lia = njegov,
njegova, njegovo

instruistino = nastavnica,
učiteljica

vidi = vidjeti

Esperanto = esperanto

kio = što

lingvo = jezik (koji se govori)

ni = mi

respondi = odgovoriti

-IN- = sufiks koji označava osobu ženskog spola

Plan učenja

20 min

Igrajte igru s obojanim kartama s riječima u 5 koverti, Napravite grupe od 3 učenika i dajte svakoj koverti s **M11**. Zamolite grupe da naprave rečenice s 4 riječi. Riječi moraju ići ovim redoslijedom: .

- Riječi iz smeđe koverti
- Riječi iz crvene koverti
- Riječi iz zelene koverti
- Riječi iz plave koverti
- Riječi iz žute koverti

U rečenicama s riječi **kiu** ne koristiti crvene karte! Tada se prave rečenice od 4 riječi (a ne pet).

Porazgovarajte o značenju riječi **ču** i **kiu**. Što one znače? Zašto one stoje na početku rečenice?

Neka se riječi vade iz koverti nasumce. Cilj je saznati koje rečenice imaju smisla te ih upisati u bilježnicu. Možete organizirati natjecanje: grupa koja napravi i prevede najviše rečenica pobjeđuje. Dobivaju toliko bodova koliko smislenih rečenica su napravili.

Obojene karte s riječima u 5 koverata za stvaranje upitnih rečenica:

- Smeđe karte: **ču**, **kiu** (ne koristite crvene karte u rečenicama s riječi **kiu**)
- Crvene riječi: **mi**, **amiko**, **li**, **lernanto**, **čambro**, **papero**, **libro**, **sportisto**, **tablo**
- Zelene riječi: **estas**, **sidas**, **lernas**, **skribas**
- Plave riječi: **en**, **sur**
- Žute riječi: **čambro**, **tablo**, **mi**, **papero**, **lernanto**, **li**, **ĝi**

5 min

Pauza za nejezičnu igru

5 min

Podijeli tekst **M12** i slušaj ton 4.

15 min

Neka učenici čitaju i prevode tekst **M12**.

Zamolite učenike da pročitaju po 2 rečenice i prevedu ih. Kad dođu do kraja teksta, počinju ponovno, ali ovoga puta bez prijevoda. Nastavnik pomaže samo s ispravnim izgovorom i, ako je potrebno, prevođenjem.

Tako će učenici čitati tekst više puta, upamtiti riječi te upoznati gramatičke nastavke **-O**, **-J**, **-AS** i sufiks **-IST**.

10 min

Pauza

10 min

Stvarajte riječi zajedno. Zamolite učenike da vam kažu značenje nastavaka **-O**, **-J**, **-AS**, sufiksa **-IST** i **-IN**- te posvojnih zamjenica **MIA**, **VIA**, **LIA**, **ĜIA**. Kratko porazgovarajte. Podsjetite učenike da su učili već mnoge nove riječi: mogu pogledati sve tablice s riječima iz lekcije 1. Sad im recite da pomoću toga znanja mogu već stvarati nove riječi. Kako? Uzmite riječ i pridodaju joj sufiks. Tako mijenjaju značenje riječi.

Navedite nekoliko primjera ili ih stvorite zajedno. Na primjer: **sporto**, **sportisto**, **sportistino**, **sportoj**, **sportistinoj**, **instruas**, **instruisto**, **instruistinoj**, **mi**, **mia**, **miaj**, **vi**, **via**, **viaj**

Sada zamolite učenike da stvore svoje vlastite riječi i napišu ih.

Možete im pružiti i izazov: tko može stvoriti najviše smislenih riječi za 5 minuta?

10 min

Podijelite dijalog **M13**.

Podijelite učenike u parove te ih zamolite da čitaju dijalog i prevode ga.

5 min

Pauza za nejezičnu igru

15 min

Vratite se na **M13**.

Podijelite učenike u parove i zamolite ih da čitaju dijalog i prevedu ga. Zamolite jedan par da glasno čita dijalog i prevodi ga redak po redak. Pomažite im kod prevođenja, ako je potrebno. Zatim zamolite drugi par da glumi dijalog bez da ga ponovno prevodi. Ako ostane vremena, možete zamoliti i slijedeći par da glumi dijalog.

5 min

Podijelite pjesmu **M14**. Zajedno prevedite pjesmu i pjevajte je 2-3 puta.

Zadajte domaću zadaću.

ĉu

kiu

mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

Amiko Marko (2-a parto)

La patro kaj la patrino de mia amiko ne estas en la ĉambro. Ili nun laboras.

Lia patro estas laboristo, li laboras en hotelo.

La patrino instruas. Ŝi estas instruistino.



M13 Dijalog

- A** Kio estas en la ĉambro, ĉu vi vidas?
- B** Mi ne vidas. Ho, en la ĉambro estas tablo kaj libroj.
- A** Ĉu Maria estas en la ĉambro?
- B** Ne, mi ne vidas.
- A** Kiu instruas?
- B** Jozefo instruas.
- A** Ĉu Jozefo estas instruisto?
- B** Jes. Li nun sidas.
- A** Kiuj lernantoj lernas?
- B** Mi vidas. Marko, Ana kaj Petro.
- A** Kio estas sur iliaj tabloj?
- B** Paperoj, libroj.
- A** Ĉu la libro de la instruisto estas sur la tablo?
- B** Ne. Sur lia tablo estas paperoj.

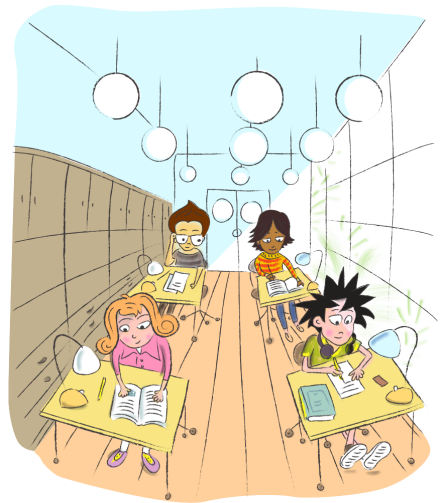


Ni amikas

Ni amikas, ni amikas,
vi kaj mi, vi kaj mi.

En la lernoĉambro,
en la lernoĉambro,
skribas ni, skribas ni.

Melodija: Frère Jacques



M15 Domaća zadaća

Svaki učenik piše pet pitanja.

Svaki učenik uči sve riječi (svakodnevno 6 riječi).

▼ Blok 4 (školski sati 7-8)



Ciljevi učenja

- ponoviti i koristiti riječi i gramatiku iz prethodnih lekcija

Potrebna nastavna sredstva

- Računalo za emitiranje zvuka, Obojane karte s riječima u kovertama

Pripreme

- Kopije **M17**
- Kopije **M18**

Nove riječi

ankaŭ = također

respondi = odgovoriti

Plan učenja

5 min

Zamoliti učenike da čitaju cijeli tekst **M16** ponovno, bez prevođenja. Svaki učenik čita dvije rečenice.

15 min

Igrajte igru s obojanim kartama s riječima u 5 koverti, Napravite grupe od 3 učenika i dajte svakoj koverti s **M11**. Zamolite grupe da naprave rečenice s 4 riječi. Riječi moraju ići ovim redoslijedom: .

- Riječi iz smeđe koverta
- Riječi iz crvene koverta
- Riječi iz zelene koverta
- Riječi iz plave koverta
- Riječi iz žute koverta

U rečenicama s riječi **kiu** ne koristiti crvene karte! Tada se prave rečenice od 4 riječi (a ne pet).

Neka se riječi vade iz koverti nasumce. Cilj je saznati koje rečenice imaju smisla te ih upisati u bilježnicu. Možete organizirati natjecanje: grupa koja napravi i prevede najviše rečenica pobjeđuje. Dobivaju toliko bodova koliko smislenih rečenica su napravili.

Obojene karte s riječima u 5 koverata za stvaranje upitnih rečenica:

- Smeđe karte: **çu**, **kiu** (ne koristite crvene karte u rečenicama s riječi **kiu**)
 - Crvene riječi: **mi**, **amiko**, **li**, **lernanto**, **čambro**, **papero**, **libro**, **sportisto**, **tablo**
 - Zelene riječi: **estas**, **sidas**, **lernas**, **skribas**
 - Plave riječi: **en**, **sur**
 - Žute riječi: **čambro**, **tablo**, **mi**, **papero**, **lernanto**, **li**, **ĝi**
-

5 min

Pauza za nejezičnu igru

20 min

Podijelite dijalog **M17**.

Podijelite učenike u parove i zamolite ih da čitaju dijalog i prevedu ga. Zamolite jedan par da glasno čita dijalog i prevodi ga redak po redak. Pomažite im kod prevođenja, ako je potrebno. Zatim zamolite drugi par da glumi dijalog bez da ga ponovno prevodi. Ako ostane vremena, možete zamoliti i slijedeći par da glumi dijalog.

10 min

Pauza

20 min

Razdijelite **M18**.

Zamolite učenike da upotpune rečenice.

5 min

Pauza za nejezičnu igru

10 min

Vratite se na **M13** iz prethodnog bloka. Zamolite učenike da to iznova pročitaju i podijelite ih u parove. Svaki par neka glumi dijalog bez njegovog prevođenja.

10 min

Pjevajte pjesme **M4** i **M14** zajedno 2-3 puta.

Zadajte domaću zadaću.

Amiko Marko (1-a kaj 2-a partoj)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.

La patro kaj la patrino de mia amiko ne estas en la ĉambro. Ili nun laboras.

Lia patro estas laboristo, li laboras en hotelo.

La patrino instruas. Ŝi estas instruistino.



M17 Dialog

- A** Kiu estas amikino de Marko?
B Ana. Ĉu ŝi estas en la ĉambro?
A Jes, ankaŭ via amikino Klara sidas en la ĉambro.
B Kiu instruisto instruas?
A Ne estas instruisto. Estas instruistino Paola.
B Mi vidas. En la ĉambro estas lernantinoj kaj lernanto.
A Kiu lernantino estas via amikino?
B Ana.



M18 Vježba

Upotpuni rečenicu.

Marko estas en la _____.

_____ sidas sur seĝo.

Instruisto instruas. Laboristo _____. Lernanto _____.

Marko kaj Petro estas lernant _____ kaj sportist _____.

La patrino _____ Marko estas instruistino.

La seĝo estas en _____ ĉambro.

La libro estas de li, ĝi estas li _____.

Mia nomo est _____ Marko.

M19 Domaća zadaća

Učenici stavljaju riječi iz Teksta 1 na ispravno mjesto u tablici.

	-o	-ist-o	-j	istin-o
sport				
instru				
lernant		-		-in-o
amik		-		-in-o
paper		-		-