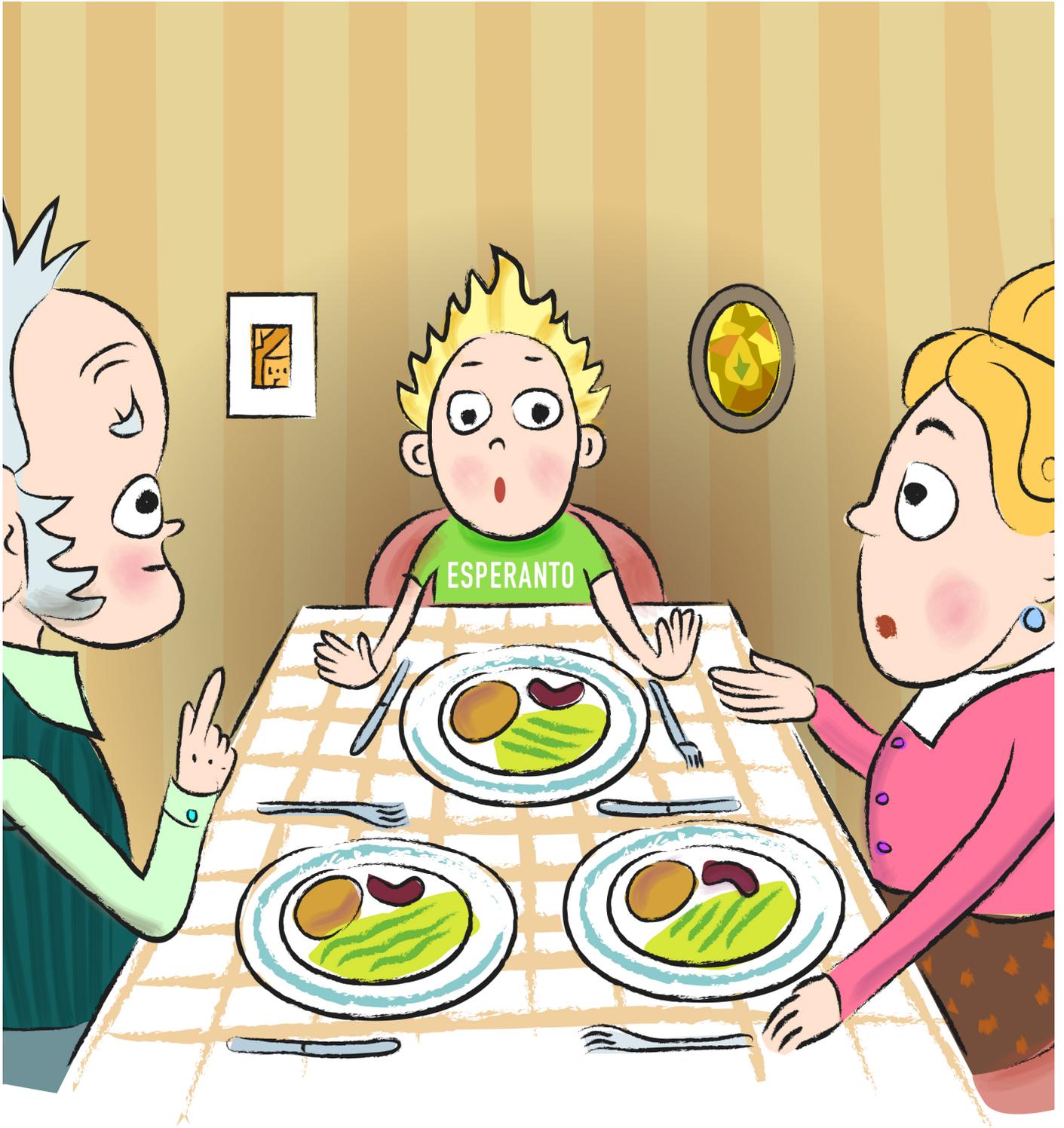
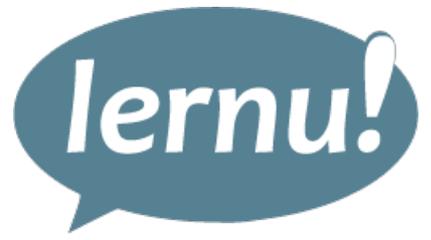


2과



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



이 프로젝트는 유럽연합 집행위원회로부터 재정적 지원을 받고 있습니다. 본 간행물은 저자의 견해만을 반영한 것으로, 유럽연합 집행위원회는 이곳에 나오는 정보의 사용에 대해 책임지지 않습니다.

달리 명시되지 않는 한 모든 내용은 *lernu.net*의 소유이며 크리에이티브 커먼즈 저작자표시-비영리-동일조건변경허락 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)에 따라 게시됩니다.

<https://lernu.net/instruado?lang=ko>

형용사

형용사는 모두 **-a** 말끝이 있습니다:

bela = 아름다운

granda frato = 큰 형

malgranda fratino = 작은 누이

목적격

에스페란토는 격이 2개 있습니다. 주격과 목적격이 그것입니다. 목적격은 **-n** 말끝을 붙여서 만듭니다. 이것은 타동사의 목적어, 즉 동작의 대상이 되는 사람이나 사물을 표시합니다:

Kiun mi vidas? = 내가 누구를 봅니까?

Mi vidas amikon. = 나는 친구를 봅니다.

동사 **esti**와 함께 목적격을 쓰지 마십시오.

형용사와 명사는 수와 격을 맞추어 같은 **-j** 말끝과 **-n** 말끝이 붙입니다.

Vi estas bona amiko. = 너는 좋은 친구다.

Vi estas bonaj amikoj. = 너희는 좋은 친구다.

Vi havas bonan amikon. = 너는 좋은 친구가 있다.

Vi havas bonajn amikojn. = 너는 좋은 친구들이 있다.

여러 민족어에 있는 다른 격을 에스페란토는 전치사를 써서 표현합니다.

Mi iras al vi. = 나는 너에게 간다.

Mi iras kun vi. = 나는 너와 함께 간다.

La teksto de la libro estas bona. = 그 책은 글이 좋다.

동사

동사 기본형 말끝은 -i입니다:

labori = 일하다

현재시제 말끝은 -as입니다:

mi laboras = 나는 일한다

ni laboras = 우리는 일한다

vi laboras = 너는 일한다

ili laboras = 그들은 일한다

li/ŝi/ĝi laboras = 그는/그 여자는/그것은 일한다

과거시제 말끝은 -is입니다:

mi laboris = 나는 일했다

ni laboris = 우리는 일했다

vi laboris = 너는 일했다

ili laboris = 그들은 일했다

li/ŝi/ĝi laboris = 그는/그 여자는/그것은 일했다

미래시제 말끝은 -os입니다:

mi laboros = 나는 일할 것이다

ni laboros = 우리는 일할 것이다

vi laboros = 너는 일할 것이다

ili laboros = 그들은 일할 것이다

li/ŝi/ĝi laboros = 그는/그 여자는/그것은 일할 것이다

ke

종속접속사 -ke는 뜻이 "~는 것"이고 종속절을 시작합니다:

Vi vidas ke mi manĝas. = 너는 내가 먹는 것을 본다.

Li diras ke li iros. = 그는 가겠다고 말한다.

mal-

앞불이 mal-은 낱말 뜻을 정반대로 바꿉니다:

bona = 좋은

malbona = 나쁜

granda = 큰

malgranda = 작은

bela = 아름다운

malbela = 못생긴

ge-

앞붙이 **ge-**는 남성과 여성, 양성을 함께 나타냅니다:

gefratoj = 형제자매

gepatroj = 부모

공손 표현

bonvolu = 부디, 제발, 좀

dankon = 고맙습니다

saluton = 안녕하세요

어순

문장에서 일반적인 어순은 주어-서술어-목적어입니다. 그런데 **-n** 말끝을 쓰는 목적격이 있기 때문에 문체나 실용의 필요에 따라 어순을 바꿀 수 있습니다.

Mi legas libron. = 나는 책을 읽는다.

Libron mi legas. = 책을 나는 읽는다.

Kio / kion

kio = 무엇

Kio estas tio? = 그것은 무엇입니까?

Kio estas sur la tablo? = 책상 위에 무엇이 있습니까?

대답으로 목적격 낱말을 기대하는 물음에서는 물음말 **kio**에 **-n** 말끝을 붙입니다:

Kion vi faras? = 무엇을 하십니까?

Kion ŝi diris? = 그 여자는 무엇을 말했나요?

낱말 만들기

낱말 말뿌리들을 이어붙여서 새 뜻을 가진 새 낱말을 만들 수 있습니다. 한 낱말의 말뿌리에 다른 말뿌리가 붙고 끝에는 다시 문법 말 끝이 붙습니다:

bon-ven-o = 환영

trink-mon-o = 봉사료, 수고료, 팁

이런 복합어가 소리내기 어려울 때는 말뿌리 사이에 앞 낱말의 -o 말끝을 넣을 수 있습니다:

lern-o-libr-o = 교과서

▼ 단원 5 (수업 9-10)



학습 목표

- 앞에서 배운 낱말을 복습하고 사용합니다.
- 새 낱말을 사용합니다.
- 목적격 말끝 **-N**와 그 쓰임을 알아봅니다.
- 형용사에 **-A** 말끝이 있는 것을 깨닫습니다.
- 앞붙이 **GE-**의 쓰임을 알아봅니다.

교구

- 스피커가 있는 컴퓨터

준비

- 소리 **1, 2**
- 인쇄물 **M1**
- 연습 **M2**
- 연습 **M3**
- 인쇄물 **M4**
- 인쇄물 **M5**
- 연습 **M6**

새 낱말

havi = 가지다

nomo = 이름

juna = 젊은

bela = 아름다운

veni = 오다

al = ~에게

hejmo = 집

bonvolu = 부디, 제발, 좀

학습 계획

15분

M1을 나누어주고 소리 **1**를 듣습니다. 본문을 함께 읽고 새깁니다. 어린이에게 다시 두 문장씩 읽고 새기라고 말합니다. 본문 끝에 이르면 처음부터 다시 읽히는데 이번에는 새기지 않도록 합니다. 교사는 정확한 소리 내기만 도와주고, 필요할 때는 새김을 도와줍니다.

이렇게 아이들은 본문을 여러 번 읽고, 낱말을 기억하고, 문법 말끝 **-O, -J, -AS**와 뒷붙이 **-IST**를 알게 됩니다.

어린이는 목적격 말끝 **-N**와 형용사 말끝 **-A**도 알아볼 것입니다.

목적격 말끝 **-N**를 보여주고 그 기능을 짧게 이야기합니다.

5분

번역 연습 **M11**을 나누어줍니다. 어린이에게 문장을 에스페란토로 옮기라고 말합니다.

에스페란토에서 낱말에 문법 말끝이 어떻게 붙는지 짧게 설명합니다: **bela, belaj, belajn, domo, domoj, domojn.**

Petro lernas en bela ĉambro. Junaj instruistoj estas en aŭto. Belaj knabinoj sidas en la lernoĉambro. Ana kaj Boris estas junaj.

5분

몸풀기 놀이

10분

번역 연습 **M3**을 나누어줍니다. 어린이에게 목적격이 있는 문장을 모국어로 옮기라고 말합니다.

Mi havas amikon. Mi havas amikojn Petro kaj Boris. Mi havas amikinon. Ŝi lernas lingvon. Ili lernas lingvon Esperanton. Vi lernas lingvojn.

10분

노래 **M4**를 나누어 줍니다. 노래를 함께 새기고 두세 번 부릅니다.

10분

심

10분

대화 **M5**을 나누어 줍니다.

어린이를 둘씩 짝지어 대화를 읽고 새기라고 말합니다. 짝에게 대화를 한줄한줄 소리 내어 읽고 새기라고 말합니다. 필요할 때는 새김을 도와줍니다. 그 다음에 그 짝에게 이번에는 새기지 말고 대화 놀이를 하라고 말합니다. 시간이 남으면 대화 놀이를 다른 짝에게도 시킬 수 있습니다.

5분

몸풀기 놀이

20분

번역 연습 **M6**을 나누어줍니다. 어린이에게 낱말 **eniri, kunsido, malbona, malfacila, gepatroj, bonvena, gefratoj, malami, kunlabori**를 모국어로 옮기라고 말합니다.

숙제를 내줍니다.

La amikino de Marko (1-a parto)

Marko havas amikino. Ŝia nomo estas Ana. Ŝi estas juna kaj bela. Ana kaj Marko estas geamikoj.

Ana venis al la hejmo de Marko.

- Bonvolu eniri, amikino.

- Saluton, Marko. Kion vi faras?



M2 번역 연습

모국어에서 에스페란토로 옮기십시오.

Petro lernas en bela ĉambro. Junaj instruistoj estas en aŭto. Belaj knabinoj sidas en la lernoĉambro. Ana kaj Boris estas junaj.

M3 번역 연습

목적격이 있는 다음 문장을 모국어로 옮기십시오.

Mi havas amikon. Mi havas amikojn Petro kaj Boris. Mi havas amikinon. Ŝi lernas lingvon. Ili lernas lingvon Esperanton. Vi lernas lingvojn.

Mi sidas

Mi sidas kaj mi skribas,

en mia lernoĉambro,

Saluton, geamikoj!

Mi lernas Esperanton.

Miaj amikoj venas

al mia bela hejmo,

vi venis nun al mi,

kaj mi salutas vin.

Mi havas lernolibrojn

sur mia skribotablo.

Mi sportas kaj laboras.

Mi lernas Esperanton.

Miaj amikoj venas

al mia bela hejmo,

vi venis nun al mi,

kaj mi salutas vin.

가락: [YouTube](#)

- Petro** Kio estas via nomo?
Maja Mia nomo estas Maja. Kiu estas vi?
Petro Mi estas Petro. Ĉu vi havas lernolibron de nova lingvo?
Maja Jes. Kaj vi?
Petro Ne. Kion vi faras en la lernoĉambro?
Maja Mi lernas kaj sidas.
Petro Ĉu vi estas mia amikino?
Maja Jes, mi estas via amikino kaj vi estas mia amiko.



M6 번역 연습

모국어로 옮기십시오.

eniri, kunsido, malbona, malfacila, gepatroj, bonvena, gefratoj, malami, kunlabori

M7 속제

문장을 모국어로 옮기십시오. 목적격을 주의하십시오.

Mi havas tablon.

Vi havas instruiston.

Ŝi lernas Esperanton.

Li skribas lernolibron.

Mi salutas instruistinon.

에스페란토 문장을 5개 생각해 내서 적으십시오.

▼ 단원 6 (수업 11-12)



학습 목표

- 조동사 **VOLI**와 **ŜATI**를 알아봅니다.
- 형용사 목적격을 이렇게 저렇게 짜맞추어 사용합니다 (**bonaj - bonan, bonajn - bonan**).
- 과거시제 말끝 **-IS**를 알아보고 사용합니다.
- 말끝 **-I**를 알아봅니다.

교구

- 스피커가 있는 컴퓨터, 어린이 컴퓨터 (또는 달리 연습하기), 공

준비

- 소리 **3, 4**
- 인쇄물 **M8**
- 인쇄물 **M9**
- 인쇄물 **M10**
- 낱말 카드 **M11**

새 낱말

legi	= 읽다	ŝati	= 좋아하다	kafo	= 커피
mono	= 돈	kia	= 어떤, 어떤 종류의	tre	= 매우, 아주
sed	= 그러나	nur	= 오직, ~뿐	paroli	= 말하다
diri	= 말하다	facila	= 쉬운	-IS	= 동사 과거시제 말끝
voli	= 원하다	bona	= 좋은	domo	= 집
romano	= (장편) 소설	nova	= 새로운, 새	-I	= 동사 기본형 말끝
kun	= ~와 함께	trinki	= 마시다		
demandi	= 묻다, 질문하다	granda	= 큰		

학습 계획

15분

M8을 나누어주고 소리 **3**를 듣습니다. 본문을 함께 읽고 새깁니다. 어린이에게 다시 두 문장씩 읽고 새기라고 말합니다. 본문 끝에 이르면 처음부터 다시 읽히는데 이번에는 새기지 않도록 합니다. 교사는 정확한 소리 내기만 도와주고, 필요할 때는 새김을 도와줍니다.

어린이에게 말끝 **-IS**의 기능을 알아보라고 말합니다. 현재시제 말끝 **-AS**와 비교합니다. 말끝 **-I**의 쓰임을 보여줍니다. 조동사 **voli**와 **ŝati**의 뜻을 짧게 설명하고 다른 동사와 어울려 쓰임을 보여줍니다.

5분

낱말 공 놀이를 하면서 낱말을 배우고 복습합니다. 어린이들이 둥글게 서도록 합니다. 한 어린이에게 공을 던지고 에스페란토로 이미 배운 낱말을 모국어로 말합니다. 공을 받은 어린이는 그 낱말을 에스페란토로 옮깁니다. 그 다음에 공을 다른 어린이에게 던지고 낱말을 말하면 받은 어린이가 에스페란토로 옮깁니다. 이렇게 계속합니다. 어린이가 맞는 낱말을 모를 때 교사는 어린이가 맞게 대답할 때까지 다른 낱말을 말합니다. 맞게 대답하면 어린이는 공을 던질 수 있습니다.

5분

몸풀기 놀이

15분

대화 **M9**을 나누어 줍니다.

어린이를 둘씩 짝지어 대화를 읽고 새기라고 말합니다. 짝에게 대화를 한줄한줄 소리 내어 읽고 새기라고 말합니다. 필요할 때는 새김을 도와줍니다. 그 다음에 그 짝에게 이번에는 새기지 말고 대화 놀이를 하라고 말합니다. 시간이 남으면 대화 놀이를 다른 짝에게도 시킬 수 있습니다.

5분

노래 **M4**를 함께 부릅니다.

10분

심

10분

번역 연습 **M10**을 나누어줍니다. 어린이에게 목적격이 있는 문장을 모국어로 옮기라고 말합니다.

Mi havas novan amikon. Mi havas novajn amikojn. Mi havas bonajn amikinojn. Mi havas belan malamikon. Ŝi lernas belan lingvon. Ili lernas facilajn lingvojn. Vi lernas facilajn lingvojn ...

10분

문고 답하기를 함께 연습합니다. 목적격이 들어있는 질문을 합니다. 어린이가 대답합니다.

가능한 물음:

Ĉu vi salutas min? Ĉu ŝi salutas vin? Ĉu li salutas ŝin? Ĉu vi salutas nin? Kiun vi demandas? Kiun ŝi demandas? Kiun mi demandas? Kiun vi demandas?

20분

색 봉투 4개에 들어 있는 낱말 카드를 가지고 놀이를 합니다. 어린이 셋씩으로 모둠을 만들고 모둠마다 **M11** 봉투를 줍니다. 모둠에게 함께 4낱말로 문장을 만들어 보라고 말합니다. 낱말 차례는 다음과 같아야 합니다:

- 빨간 봉투에서 나온 낱말
- 푸른 봉투에서 나온 낱말
- 파란 봉투에서 나온 낱말
- 노란 봉투에서 나온 낱말

봉투에서 낱말을 아무렇게나 꺼냅니다. 목적은 어느 문장이 말이 되는지 알아차려서 그것을 공책에 적는 것입니다. 문장을 가장 많이 만들고 새긴 모둠이 이기는 겨룸을 할 수 있습니다. 모둠은 말이 되는 문장을 만든 수 만큼 점수를 받습니다.

봉투 4개에 들어 있는 낱말 카드:

- 빨간 낱말: **mi, vi, li, ŝi, ni**
- 푸른 낱말: **demandas, salutas**
- 파란 낱말: **ĉu**
- 노란 낱말: **vin, min, ŝin, lin, nin**

그와 같은 문장 보기:

Ĉu mi demandas vin? Ĉu mi demandas ŝin? Ĉu vi salutas ŝin? Ĉu li salutas ŝin?

어린이가 문장을 모국어로 옮깁니다.

숙제를 내줍니다.

La amikino de Marko (2. parto)

- A** Saluton. Mi legis, sed nun mi volas paroli kun vi.
- B** Ĉu vi havas bonan libron?
- A** Jes, mi havas. Mi ŝatas legi nur bonajn librojn. Ĉu vi volas trinki kafon?

- Petro** Kiuj geamikoj venis al vi?
- Ana** Maria kaj Ivo venis kaj nun ili sidas en mia ĉambro.
- Petro** Kion diris viaj gepatroj?
- Ana** Ili volis paroli kun miaj geamikoj kaj faris demandojn al ili.
- Petro** Ho!
- Ana** Miaj geamikoj trinkis kafon kaj ni parolis pri bonaj libroj kiujn ni legis.
- Petro** Kiujn librojn ili ŝatas legi?
- Ana** Romanojn.
- Petro** Ankaŭ mi volas havi geamikojn kiuj ŝatas legi bonajn librojn.
- Ana** Miaj geamikoj Maria kaj Ivo estas ankaŭ viaj geamikoj.



M10 번역 연습

목적격이 있는 다음 문장을 모국어로 옮기십시오.

Mi havas novan amikon. Mi havas novajn amikojn. Mi havas bonajn amikinojn. Mi havas belan malamikon. Ŝi lernas belan lingvon. Ili lernas facilajn lingvojn. Vi lernas facilajn lingvojn ...

mi

vi

li

ŝi

ni

demandas

salutas

ĉu

vin

min

sin

lin

nin

M12 숙제

대명사 **mi, vi, li, ŝi, ni**와 그 목적격 **lin, ŝin, min, nin, vin**을 써서 문장을 완성하고 뜻이 반대되는 문장을 새로 쓰십시오.

_____ salutas _____.

Malo: _____ .

_____ demandas _____.

Malo: _____ .

_____ havas _____.

Malo: _____ .

컴퓨터로 문장을 만드십시오. 날마다 문장 5개를 만드십시오; 만든 문장이 올바르면 새기고 쓰십시오.

▼ 단원 7 (수업 13-14)



학습 목표

- 앞 단원에 나온 문법과 낱말을 사용하고 되풀이합니다.
- 목적격과 조동사의 더 확실히 이해합니다.
- 목적격과 조동사에 대하여 묻고 이야기를 나눕니다.

교구

- 스피커가 있는 컴퓨터, 공

준비

- 소리 **1, 3, 4**
- 인쇄물 **M13**
- 컴퓨터

학습 계획

15분 노래 **M14**를 나누어 줍니다. 노래를 함께 새기고 두세 번 부릅니다.

이 노래는 목적격과 조동사의 기능과 위치에 대한 이야기거리를 제공합니다. 어린이의 질문을 끌어내고 궁금증을 모두 풀어 줍니다.

5분 낱말 공 놀이를 하면서 낱말을 배우고 복습합니다. 어린이들이 동글게 서도록 합니다. 한 어린이에게 공을 던지고 에스페란토로 이미 배운 낱말을 모국어로 말합니다. 공을 받은 어린이는 그 낱말을 에스페란토로 옮깁니다. 그 다음에 공을 다른 어린이에게 던지고 낱말을 말하면 받은 어린이가 에스페란토로 옮깁니다. 이렇게 계속합니다. 어린이가 맞는 낱말을 모를 때 교사는 어린이가 맞게 대답할 때까지 다른 낱말을 말합니다. 맞게 대답하면 어린이는 공을 던질 수 있습니다.

5분 몸풀기 놀이

20분 앞 단원의 대화 **M9**로 돌아갑니다. 어린이에게 그것을 읽고 새기라고 말하고 어린이를 둘씩 짝지웁니다. 짝은 새김 없이 대화 놀이를 합니다.

10분 심

10분 조동사 **voli, ŝati**와 목적격 연습 **M14**를 나누어줍니다. 어린이에게 둘씩 짝지어 서로 묻고 답하라고 말합니다.

Ĉu vi ne volas legi grandan libron? Kiu ŝatas lerni novan, belan lingvon? Kion ŝi volas trinki? Ĉu vi ŝatas paroli kun via patrino? Ĉu vi volas havi monon en via hejmo? En kiu ĉambro li ŝatas legi librojn. Kion la patrino volas instrui al vi? Kian kafon ŝi volas trinki?

10분 문답을 함께 연습합니다. 목적격이 들어있는 질문을 던집니다. 어린이가 대답합니다.

가능한 물음:

Ĉu vi salutas min? Ĉu ŝi salutas vin? Ĉu li salutas ŝin? Ĉu vi salutas nin? Kiun vi demandas? Kiun ŝi demandas? Kiun mi demandas? Kiun vi demandas?

5분 몸풀기 놀이

10분 소리**1**과 소리**3**을 함께 들읍니다. 어린이에게 다시 두 문장씩 읽고 새기라고 말합니다. 본문 끝에 이르면 처음부터 다시 읽히는데 이번에는 새기지 않도록 합니다. 교사는 정확한 소리 내기만 도와주고, 필요할 때는 새김을 도와줍니다.

10분 앞 과의 노래를 모두 함께 부릅니다.

숙제를 내줍니다.

Mi ŝatas

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun geamikoj,

Jes! jes! (koruso)

En mia hejmo,

Tre! tre! (koruso)

En lernoĉambro

Jes! jes! (koruso)

Kaj en hotelo

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas kafon.

Mi ŝatas lingvojn.

Mi ŝatas sporton.

Mi ŝatas librojn.

Kun la gepatroj

Ĉu????? (koruso)

Mi ŝatas sporti

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas lerni

Tre! tre! (koruso)

Mi ŝatas trinki

Jes! jes! (koruso)

Mi ŝatas legi

Tre! tre! (koruso)

가락: 프랑스 노래 자끄 형제 (Frère Jacques)에서 가져옴

M14 연습

아래 물음을 읽고 옆 사람에게 물으십시오. 옆 사람의 대답을 들으십시오. 다음에 역할을 서로 바꾸십시오.

Ĉu vi ne volas legi grandan libron? Kiu ŝatas lerni novan, belan lingvon? Kion ŝi volas trinki? Ĉu vi ŝatas paroli kun via patrino? Ĉu vi volas havi monon en via hejmo? En kiu ĉambro li ŝatas legi librojn. Kion la patrino volas instrui al vi? Kian kafon ŝi volas trinki?

M15 속제

낱말을 올바른 순서로 놓으십시오. 동사 기본형을 주의하십시오.

Maria trinki kafon ŝatas.

matematikon Petro lerni volas.

trinki Ĝi lakton ŝatas.

volas Li instruistino saluti.

Peter kaj ŝatas Roberto sporti.

컴퓨터로 문장을 만드십시오. 날마다 문장 5개를 만드십시오; 만든 문장이 올바르면 새기고 쓰십시오.

▼ 단원 8 (수업 15-16)



학습 목표

- 낱말을 복습하고 새 낱말을 배웁니다.
- 새 조동사 **POVI**를 알아봅니다.
- 종속절을 잇는 낱말 **KE**를 알아보고 사용합니다.
- 앞붙이 **MAL-**과 **GE-**를 가지고 낱말을 만듭니다.

교구

- 스피커가 있는 컴퓨터, 어린이 컴퓨터 (또는 달리 연습하기), 공, 형태소

준비

- 소리 **5, 6**
- 인쇄물 **M16**
- 인쇄물 **M17**
- 형태소 **M18**을 인쇄하고 자릅니다, 또는 그것을 수업 시간에 어린이가 하도록 합니다.

새 낱말

frato = 형, 동생

rigardi = 바라보다, 주시하다

jen = 여기 있다, 보라

okulo = 눈

ankoraŭ = 아직

ke = ~하는 것

varma = 따뜻한

ami = 사랑하다

iri = 가다

se = ~라면

kuiri = 요리하다

tempo = 때, 시간

dankon = 고맙습니다

manĝi = 먹다

povi = 할 수 있다

MAL- = 반대말을 나타내는 앞
붙이

ankaŭ = 또한, ~도

학습 계획

20분

M16을 나누어주고 소리 **5**를 듣습니다. 본문을 함께 읽고 새깁니다. 어린이에게 다시 두 문장씩 읽고 새기라고 말합니다. 본문 끝에 이르면 처음부터 다시 읽히는데 이번에는 새기지 않도록 합니다. 교사는 정확한 소리 내기만 도와주고, 필요할 때는 새김을 도와줍니다.

새 문법 요소 **povi, ke, mal-, ge-**에 대해 이야기합니다. 조동사에 대해 짧게 이야기합니다. 조동사는 동사 기본형과 연결되어야 하는 한다는 것을 눈여겨보게 합니다.

5분

몸풀기 놀이

15분

조동사 **povi, voli, ŝati**를 연습합니다: 아래 질문을 던지고 어린이는 대답합니다. 필요하면 뜻을 새겨 돕습니다.

Kion Petro volas demandi? Ĉu Ana devas paroli kun Petro? Se Ana ne volas diri kiun ŝi amas, ĉu Petro povas demandi ŝin? Kiun aŭton vi ŝatas havi? Kiu devas lerni novan lingvon? Kion vi ŝatas havi? Kiu volas paroli facilan lingvon? Ĉu Ana volas diri kiun ŝi amas? Kiun libron vi ŝatas legi?

Kun kiu vi povas sidi? Al kiu vi povas doni vian monon? De kiu venis via libro? Kian kafon vi ŝatas trinki? Kiajn librojn vi povas legi?

5분

낱말 공 놀이를 하면서 낱말을 배우고 복습합니다. 어린이들이 둥글게 서도록 합니다. 한 어린이에게 공을 던지고 에스페란토로 이미 배운 낱말을 모국어로 말합니다. 공을 받은 어린이는 그 낱말을 에스페란토로 옮깁니다. 그 다음에 공을 다른 어린이에게 던지고 낱말을 말하면 받은 어린이가 에스페란토로 옮깁니다. 이렇게 계속합니다. 어린이가 맞는 낱말을 모를 때 교사는 어린이가 맞게 대답할 때까지 다른 낱말을 말합니다. 맞게 대답하면 어린이는 공을 던질 수 있습니다.

5분

쉽

15분

대화 **M17**을 나누어 줍니다.

어린이를 둘씩 짝지어 대화를 읽고 새기라고 말합니다. 짝에게 대화를 한줄한줄 소리 내어 읽고 새기라고 말합니다. 필요할 때는 새김을 도와줍니다. 그 다음에 그 짝에게 이번에는 새기지 말고 대화 놀이를 하라고 말합니다. 시간이 남으면 대화 놀이를 다른 짝에게도 시킬 수 있습니다.

5분

노래 **M13**를 함께 부릅니다.

5분

몸풀기 놀이

15분

낱말 만들기 놀이를 합니다. **M18**에 나오는 형태소 **amik, ge, mal, o, j, patr, instru, ist, facil, a, lingv, lernant**가 있는 카드를 나누어주고 놀이 규칙을 설명합니다. 어린이는 형태소를 이어붙이고 어느 낱말이 뜻이 있는지 알아봅니다. 그리고 낱말을 모국어로 옮깁니다.

어린이는 다음과 같은 낱말을 만듭니다:

malamiko, malamikinoj, gemalamikoj, gepatroj, patrinoj, instruistoj, malfacilaj, gelingvistoj, malbelaj, gelernantoj

5분

목적격 놀이를 합니다: **Kion vi havas?**

어느 어린이부터 놀이를 시작할지 정하고 그에게 공을 줍니다. 그리고 묻습니다: **"Kion vi havas?"** 어린이는 대답합니다: **"Mi havas pilkon."** 이 어린이는 다른 어린이를 가리키고 묻습니다: **"Kion vi havas?"** 둘째 어린이는 공을 받고 대답합니다: **"Mi havas pilkon."** 그리고 셋째 어린이에게 묻습니다: **"Kion mi havas? Kion vi havas?"** 대답은 늘 이렇습니다: **"Vi havas pilkon. Mi havas pilkon."**

숙제를 내줍니다.

M16 La amikino de Marko

Marko havas amikino. Ŝia nomo estas Ana. Ŝi estas juna kaj bela. Ana kaj Marko estas geamikoj. Ana venis al la hejmo de Marko.

Marko Bonvolu eniri, amikino.

Ana Saluton Marko. Kion vi faras?

Marko Saluton. Mi legis, sed nun mi volas paroli kun vi.

Ana Ĉu vi havas bonan libron?

Marko Jes, mi havas. Mi ŝatas legi nur bonajn librojn. Ĉu vi volas trinki kafon?

Ana Jes. Ĉu viaj gepatroj kaj gefratoj estas en via hejmo?

Marko Ne. Jen la kafo, ĝi estas ankoraŭ varma. Mi nun kuiris ĝin.

Ana Dankon. Mi povas trinki ankaŭ malvarman kafon.

Marko Marko rigardis la belajn okulojn de Ana. Mi vidas, ke li amas ŝin.



Petro Ĉu vi povas vidi min? Mi ne estas en la ĉambro.

Ana Jes, mi povas vidi vin. Vi nun eniris.

Petro Kion vi vidas?

Ana Vi havas monon? Kiu mono ĝi estas?

Petro Mi havas japanan monon. Kion vi ŝatas?

Ana Mi ŝatas trinki kafon kaj paroli kun vi.

Petro Nun ni trinkas malvarman kafon. Varman mi ne havas.

Ana Jes. Ĉu vi kuiris ĝin?

Petro Ne. Mia patrino kuiris la kafon. Ĉu vi povas respondi al mia demando?

Ana Kiu demando?

Petro Kiun vi amas?

Ana Mi ne volas diri.

amik

ge

mal

o

j

patr

instru

ist

facil

a

lingv

lernant

M19 숙제

다음 낱말 가운데 하나를 골라 빈칸에 써넣으십시오: *trinki 3x, librojn 2x, ŝi, vi, paroli, ŝatas, libron, amikinon, legis, volas.*

Marko havas _____. Ŝia nomo estas Ana. _____ estas juna kaj bela. Ana kaj Marko estas _____.

Ana venis al la hejmo de Marko.

– Bonvolu eniri, amikino.

– Saluton Marko. Kion _____ faras?

Saluton. Mi _____, sed nun mi _____ paroli kun vi.

Ĉu vi havas bonan libron?

Jes, mi havas. Mi _____ legi nur bonajn _____. Ĉu vi volas _____ kafon?

Ĉu vi ne volas legi grandan _____? Kiu ŝatas lerni novan, belan lingvon? Kion ŝi volas _____? Ĉu vi ŝatas paroli kun via patrino? Ĉu vi _____ havi monon en via hejmo? En kiu ĉambro li ŝatas legi _____. Kion la patrino volas instrui al vi? Kian kafon ŝi volas _____?

컴퓨터로 문장을 만드십시오. 날마다 문장 5개를 만드십시오; 만든 문장이 올바르면 새기고 쓰십시오.

▼ 단원 9 (수업 17-18)



학습 목표

- 낱말을 복습하고 새 낱말을 배웁니다.
- 목적격과 조동사가 있는 과거시제 문장과 현재시제 문장을 만듭니다.
- 어린이가 앞붙이 **MAL**-을 더 잘 합니다.

교구

- 스피커가 있는 컴퓨터, 공, 낱말 카드

준비

- 소리 **5, 7**
- 대화 **M21** 인쇄물
- 인쇄하고 잘라서 봉투에 넣은 색 카드 **M20**
- 컴퓨터
- 인쇄물 **M22**

새 낱말

kia = 어떤, 어떤 종류의

centro = 중심

Slovakio = 슬로바키아

restoracio = 음식점

simpatia = 공감하는, 마음에 드는, 호감이 가는

학습 계획

20분 본문 **M16**으로 돌아와서 소리**5**를 듣습니다.

함께 읽고 새깁니다. 어린이에게 다시 두 문장씩 읽고 새기라고 말합니다. 본문 끝에 이르면 처음부터 다시 읽히는데 이번에는 새기지 않도록 합니다. 교사는 정확한 소리 내기만 도와주고, 필요할 때는 새김을 도와줍니다.

문법 요소 **povi, ke, mal-, ge-**에 대해 다시 이야기합니다. 과거시제는 동사 말끝이 **-is**인 것을 눈여겨봅니다.

5분 몸풀기 놀이

20분 색 봉투 5개에 들어 있는 낱말 카드를 가지고 놀이를 합니다. 어린이 셋씩으로 모둠을 만들고 모둠마다 **M20** 봉투를 줍니다. 모둠에게 함께 5낱말로 문장을 만들어 보라고 말합니다. 낱말 차례는 다음과 같아야 합니다:

- 빨간 봉투에서 나온 낱말
- 푸른 봉투에서 나온 낱말
- 파란 봉투에서 나온 낱말
- 밤색 봉투에서 나온 낱말
- 노란 봉투에서 나온 낱말

봉투에서 낱말을 아무렇게나 꺼냅니다. 목적은 어느 문장이 말이 되는지 알아차려서 그것을 공책에 적는 것입니다. 문장을 가장 많이 만들고 새긴 모둠이 이기는 겨룸을 할 수 있습니다. 모둠은 말이 되는 문장을 만든 수 만큼 점수를 받습니다.

봉투 5개에 들어 있는 낱말 카드:

- 빨간 낱말: **amiko, libro, lernanto, sportisto, patro, patrino, instruisto, instruistino, hejmo, domo, kafo, mono, frato, fratino, okulo, mi, vi, li, ŝi, ĝi**
- 푸른 낱말: **povas, volas, povis, volis, devas, devis, ŝatas, ŝatis**
- 파란 낱말: **instrui, lerni, skribi, demandi, fari, havi, kuiri, legi, rigardi, trinki, vidi**
- 밤색 낱말: **belan, bonan, facilan, grandan, junan, novan, malbonan, malbelan, malfacilan, malgrandan, maljunan, malnovan, varman, malvarman, mian, vian, lian, ŝian, ĝian**
- 노란 낱말: **amikon, libron, lernanton, sportiston, patron, patrino, instruiston, instruistino, hejmon, domon, kafon, monon, fraton, fratino, okulon, min, vin, lin, ŝin, ĝin**

보기:

- **Amiko volas LERNI novan lingvon.**
- **Hejmo devas SKRIBI bonan kafon.**

5분 심

15분 대화 **M21**을 나누어 줍니다.

어린이를 둘씩 짝지어 대화를 읽고 새기라고 말합니다. 짝에게 대화를 한줄한줄 소리 내어 읽고 새기라고 말합니다. 필요할 때는 새김을 도와줍니다. 그 다음에 그 짝에게 이번에는 새기지 말고 대화 놀이를 하라고 말합니다. 시간이 남으면 대화 놀이를 다른 짝에게도 시킬 수 있습니다.

5분 노래 **M13**를 함께 부릅니다.

5분 몸풀기 놀이

20분 연습 **M22**를 나누어줍니다. 어린이에게 낱말을 에스페란토로 옮기고 뜻이 반대되는 낱말을 적으라고 말합니다.

숙제를 내줍니다.

amiko

libro

lernanto

sportisto

patro

patrino

instruisto

instruistino

hejmo

domo

kafo

mono

frato

fratino

okulo

mi

vi

li

ŝi

ĝi

povas

volas

povis

volis

devas

devis

ŝatas

ŝatis

instrui

lerni

skribi

demandi

fari

havi

kuri

legi

rigardi

trinki

vidi

belan

bonan

facilan

grandan

junan

novan

malbonan

malbelan

malfacilan

malgrandan

maljunan

malnovan

varman

malvarman

mian

vian

lian

ŝian

ĝian

amikon

libron

lernanton

sportiston

patron

patrinon

instruiston

instruistinon

hejmon

domon

kafon

monon

fraton

fratinon

okulon

min

vin

lin

ŝin

ĝin

- Petro** Kiaj estas viaj novaj geamikoj, Ana?
- Ana** Junaj kaj simpatiaj. Ili havas ankaŭ belajn okulojn.
- Petro** Ĉu vi parolis kun ili pri viaj gefratoj kaj gepatroj?
- Ana** Mi ne povis. Miaj gepatroj estis en la ĉambro.
- Petro** Ĉu la geamikoj havas monon?
- Ana** Ili havas. Kun kiuj viaj geamikoj vi sidis en restoracio?
- Petro** Kun novaj geamikoj, kiuj venis de Slovakio.
- Ana** Ho, Ĉu ili venis en aŭto?
- Petro** Jes. Nun ili estas en hotelo kaj manĝas.
- Ana** Kion ili ŝatas vidi?
- Petro** La centron de Zagrebo.

M22 연습

형용사를 에스페란토로 옮기고 반대말을 쓰십시오.

	번역	반대 뜻
쉬운		
좋은		
젊은		
따뜻한		
아름다운		
새로운, 새		
큰		

M23 속제

컴퓨터로 문장을 만드십시오. 날마다 문장 5개를 만드십시오; 만든 문장이 올바르면 새기고 쓰십시오.

▼ 단원 10 (수업 19-20)



학습 목표

- 실제 상황을 흉내내어 말하기 연습을 합니다 (촌극).
- 낱말을 복습하고 새 낱말을 배웁니다.

교구

- 스피커가 있는 컴퓨터, 공, 낱말 카드

준비

- 소리 8, 9
- 인쇄물 M24
- 인쇄물 M25
- 인쇄하고 잘라서 봉투에 넣은 색 카드 M20

새 낱말

tempo = 때, 시간

kune = 함께

matematiko = 수학

infano = 아이, 어린이

preni = 잡다, 취하다

학습 계획

20분 어린이에게 짧은 촌극 놀이를 시킵니다. 3명씩 짝지웁니다. 짝지운 어린이는 먼저 촌극 **M241**을 읽고 새깁니다. 쉰 다음에 놀이를 계속합니다.

5분 몸풀기 놀이

15분 촌극 계속입니다. 3명이 이룬 짝들이 돌아가면서 촌극 놀이를 합니다.

5분 낱말 공 놀이를 하면서 낱말을 배우고 복습합니다. 어린이들이 둥글게 서도록 합니다. 한 어린이에게 공을 던지고 에스페란토로 이미 배운 낱말을 모국어로 말합니다. 공을 받은 어린이는 그 낱말을 에스페란토로 옮깁니다. 그 다음에 공을 다른 어린이에게 던지고 낱말을 말하면 받은 어린이가 에스페란토로 옮깁니다. 이렇게 계속합니다. 어린이가 맞는 낱말을 모를 때 교사는 어린이가 맞게 대답할 때까지 다른 낱말을 말합니다. 맞게 대답하면 어린이는 공을 던질 수 있습니다.

10분 쉼

15분 대화 **M25**을 나누어 줍니다.

어린이를 둘씩 짝지어 대화를 읽고 새기라고 말합니다. 짝에게 대화를 한줄한줄 소리 내어 읽고 새기라고 말합니다. 필요할 때는 새김을 도와줍니다. 그 다음에 그 짝에게 이번에는 새기지 말고 대화 놀이를 하라고 말합니다. 시간이 남으면 대화 놀이를 다른 짝에게도 시킬 수 있습니다.

5분 노래 **M4**를 함께 부릅니다.

5분 몸풀기 놀이

15분 색 봉투 5개에 들어 있는 낱말 카드를 가지고 놀이를 합니다. 어린이 셋씩으로 모둠을 만들고 모둠마다 **M20** 봉투를 줍니다. 모둠에게 함께 5낱말로 문장을 만들어 보라고 말합니다. 낱말 차례는 다음과 같아야 합니다:

- 빨간 봉투에서 나온 낱말
- 푸른 봉투에서 나온 낱말
- 파란 봉투에서 나온 낱말
- 밤색 봉투에서 나온 낱말
- 노란 봉투에서 나온 낱말

봉투에서 낱말을 아무렇게나 꺼냅니다. 목적은 어느 문장이 말이 되는지 알아차려서 그것을 공책에 적는 것입니다. 문장을 가장 많이 만들고 새긴 모둠이 이기는 겨움을 할 수 있습니다. 모둠은 말이 되는 문장을 만든 수 만큼 점수를 받습니다.

봉투 5개에 들어 있는 낱말 카드:

- 빨간 낱말: amiko, libro, lernanto, sportisto, patro, patrino, instruisto, instruistino, hejmo, domo, kafo, mono, frato, fratino, okulo, mi, vi, li, ŝi, ĝi
- 푸른 낱말: povas, volas, povis, volis, devas, devis, ŝatas, ŝatis
- 파란 낱말: instrui, lerni, skribi, demandi, fari, havi, kuiri, legi, rigardi, trinki, vidi
- 밤색 낱말: belan, bonan, facilan, grandan, junan, novan, malbonan, malbelan, malfacilan, malgrandan, maljunan, malnovan, varman, malvarman, mian, vian, lian, ŝian, ĝian
- 노란 낱말: amikon, libron, lernanton, sportiston, patron, patrino, instruiston, instruistinon, hejmon, domon, kafon, monon, fraton, fratino, okulon, min, vin, lin, ŝin, ĝin

그와 같은 문장 보기:

Amiko volas LERNI novan lingvon.

Hejmo devas SKRIBI bonan kafon.

5분 노래 **M13**를 함께 부릅니다.

숙제를 내줍니다.

Mi ne volas manĝi**Patrino** (al infano)

Manĝu!

Infano Mi ne volas!**Patrino** Manĝu! Estu bona! Manĝu!**Infano** Mi ne volas manĝi. Mi ne volas esti bona.**Patrino** (al la patro)

Ĉu vi vidas? Li ne volas manĝi. Li ne volas esti bona.

Patro (al la patrino)

Jes. Mi vidas. Li diras ke li ne volas manĝi. Li diras ke li ne volas esti bona.

Patro (al la infano)

Ĉu vi volas manĝi? Ĉu vi volas esti bona? Vi devas manĝi. Vi devas esti bona.

Infano Ne, mi ne volas manĝi. Ne, mi ne volas esti bona.

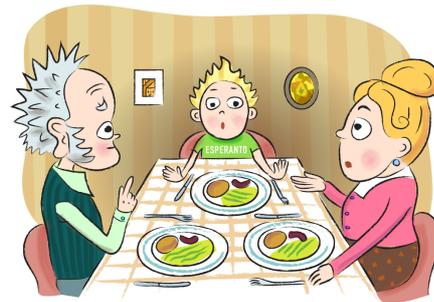
Mi ne devas manĝi. Mi ne devas esti bona. Kiu diras ke mi devas manĝi? Kiu diras ke mi devas esti bona?

Patrino Ĉu vi ne povas manĝi?**Infano** Mi povas. Mi ne volas. Mi povas manĝi. Mi ne volas manĝi. Mi povas esti bona. Mi ne volas esti bona. Mi povas diri, ke mi ne volas manĝi. Mi povas diri ke mi ne volas esti bona.**Patro** Vi ne povas diri, ke vi ne volas manĝi. Vi devas manĝi!**Infano** (elprenas libron, lernolibron de Esperanto)

Mi ne devas manĝi. Mi ne havas tempon. Mi lernas Esperanton.

Patro kaj patrino (kune)

Li ne havas tempon. Li lernas Esperanton.



Petro Saluton, Ana. Ĉu vi havis bonan manĝon?

Ana Jes. Mia patrino kuiras bonajn manĝojn kaj mi ŝatas manĝi.

Petro Kion vi lernis, ĉu matematikon?

Ana Ne. Mi devis lerni pri lingvoj.

Petro Kian lernolibron pri lingvoj vi havas?

Ana Malbonan libron. Kaj vi, kion vi lernis?

Petro Matematikon mi volis lerni sed mi devis manĝi kaj ne lernis.

Ana Manĝi vi devas, sed ankaŭ lerni vi devas.

Petro Mi volas diri al vi, ke vi estas bela.

Ana Dankon.

M26 속제

2과에 나오는 낱말을 모두 복습하고 익히십시오.