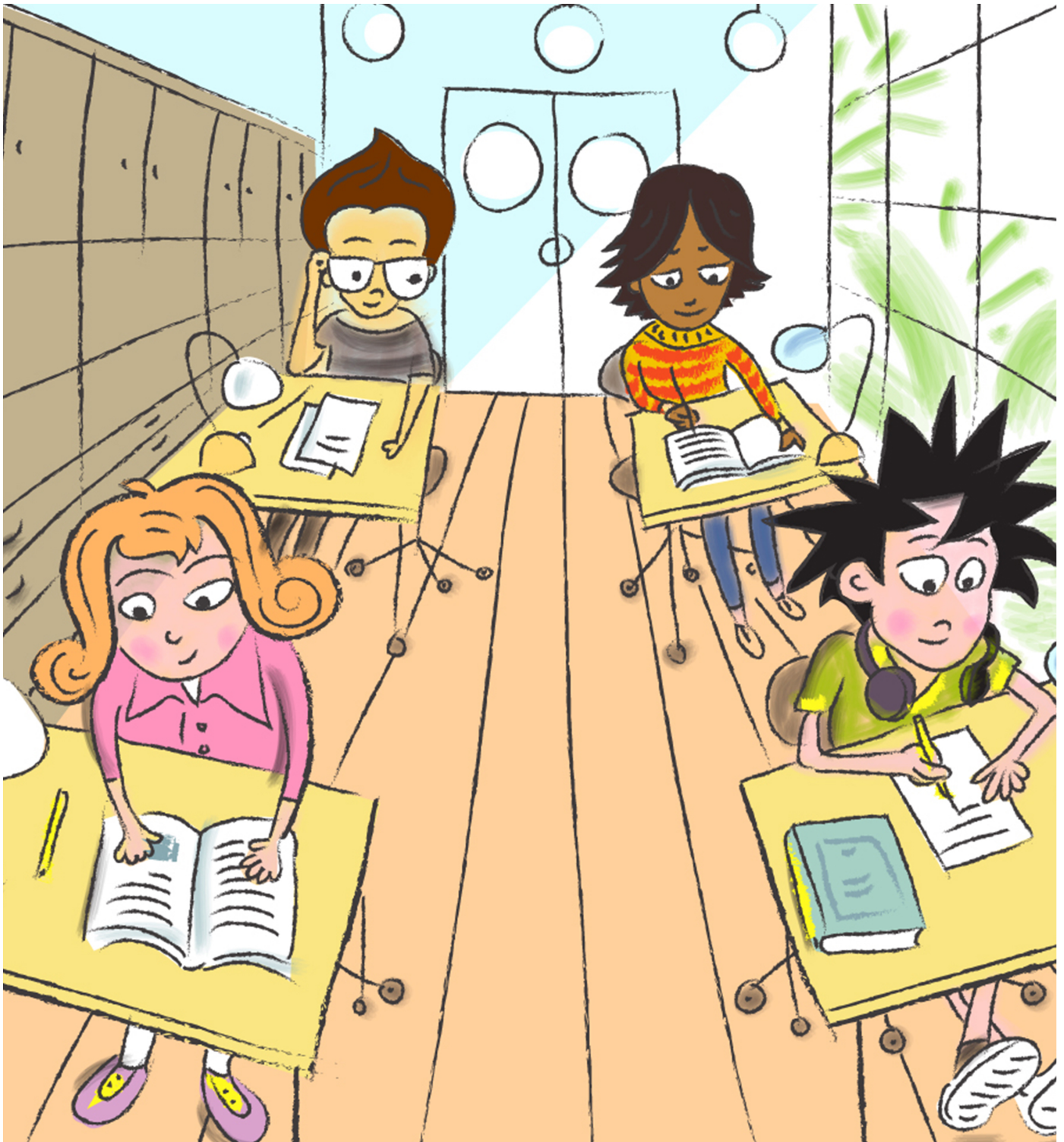


Lekcija 1



 Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ta projekt je financiran s podporo Evropske komisije. Ta publikacija odraža samo vidik avtorja, zato Evropska komisija ne more odgovarjati za kakršno koli uporabo informacij, ki se tu pojavljajo.

Vsa vsebina, če ni kje izrecno navedeno drugače, je v lasti *lernu.net* in je bila objavljena na podlagi dovoljenja [Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Deljenje](#) pod enakimi pogoji 4.0 Mednarodna (CC BY-NC-SA 4.0).

<https://lernu.net/instruado?lang=sl>

Abeceda

Esperantska abeceda ima 28 črk:

Aa, Bb, Cc, Ĉĉ, Dd, Ee, Ff, Gg, Ĝĝ, Hh, Ĥĥ, Ii, Jj, Ĵĵ, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Rr, Ss, Ŝŝ, Tt, Uu, Ŭŭ, Vv, Zz

Nekaterih znakov ni v slovenski abecedi:

Ĉĉ, Ĝĝ, Ĥĥ, Ĵĵ, Ŝŝ, Ŭŭ

ŭ = kratek u.

Dvoglasniki aŭ, eŭ so sestavljeni iz "a" ali "e" in kratkega "ŭ" in spadajo k zlogu.

Eŭ-RO-po, aŭ-TO-ro

Besede se izgovarjajo kot so napisane:

amiko = prijatelj

ĉambro = soba

ĝi = ono

Naglas

Besede z več zlogi so naglašene na predzadnjem zlogu:

te-le-FO-no, ra-DI-o, KAJ, a-MI-ko, ES-tas, AN-kaŭ, hi-sto-RI-o

Člen

V esperantu obstaja samo določni člen **la**. Je nespremenljiv ne glede na spol, število ali sklon. Določni člen kaže, da so predmeti, osebe ali zadeve, o katerih govorimo, znani in določeni ali že prej omenjeni. Nedoločnega člena v esperantu ni.

Seĝo estas en ĉambro. = Stol (neki, katerikoli) je v sobi.

La seĝo estas mia. = Stol (že omenjeni, natančno določeni) je moj.

Osebni zaimki

mi = jaz

ĝi = ono

vi = ti

ni = mi

li = on

ili = oni

ŝi = ona

Zaimka **li** in **ŝi** sta uporabljana samo za osebe, to je moške odnosno ženske (moški in ženski spol). Zaimek **ĝi** uporabljamo za stvari, živali, pojave in za osebe, ki jim podrobno ne določimo spola.

Svojilni zaimki

Svojilni zaimek tvorimo z dodajanjem pripone **-a** k osebnim zaimkom:

mia = moj

ĝia = njegov, njen (od živali, predmeta, pojma itd.)

via = tvoj

nia = naš

lia = njegov

ilia = njihov

ŝia = njen

Samostalniki

Vsi samostalniki imajo končnico **-o**. Slovnichni spol ne obstaja, po potrebi se ženski spol označi s pripomočnik **-in**.

tablo = miza

lernanto = učenec

lernantino = učenka

Množina

Pripona za množino je **-j**. Dobijo jo samostalniki in pridevniki:

tabloj = mize

lernantoj = učenci

viaj lernantoj = tvoji/vaši učenci

Glagoli

Pripona glagola v nedoločniku je **-i**:

lerni = učiti se

labori = delati

esti = biti

Pripona za sedanji glagolski čas je **-as**. Enaka je za vse osebe ednine in množine:

mi sidas = sedim

vi sidas = ti sediš / vi sedite

ni sidas = sedimo

ili sidas = sedijo

Ĉu?

To je vprašalnica, ki pretvarja trdilni stavek v vprašalnega (da/ne):

Ĉu vi sidas? = Ali sediš?

Ĉu vi skribas? = Ali pišeš?

Kiu?

To je vprašalnica z dvema pomenoma: "kdo?", "kateri?"

Kiu vi estas? = Kdo si ti?

Kiu instruisto sidas? = Kateri učitelj sedi?

-IST-

Pripona **-ist-** se uporablja za označevanje osebe, ki je stalno vključena v neko aktivnost:

instruisto = učitelj

hotelisto = hotelier

esperantisto = esperantist

-IN-

Pripona **-in-** označuje ženski spol:

patro = oče

patrino = mati

lernanto = učenec

lernantino = učenka

instruisto = učitelj

instruistino = učiteljica

Trdilnica

Besedica **jes** pomeni "da".

Ĉu vi estas en la ĉambro? = Ali si /ste v sobi?

Jes, mi estas en la ĉambro. = Ja, sem v sobi.

Nikalnica

Nikalnica **ne** pomeni "ne".

Ne, mi ne estas en la ĉambro. = Ne, nisem v sobi.

▼ Blok 1 (seje 1-2)



Učni cilji

- spoznati prve besede v esperantu
- razumeti, da se vsi samostalniki končajo na **-O**
- spoznati množinsko končnico **-J**
- spoznati glagolsko končnico **-AS**, ki označuje sedanjik za vse glagole
- spoznati pripono **-IST-** za opisovanje poklicev

Potrebna učila

- računalnik za predvajanje zvoka, barvni kartoni z besedami v ovojnica

Priprava

- Zvoki **1, 2**
- Kopije od **M1**
- Barvni kartoni z besedami **M2**
- Kopije od **M3**
- Kopije od **M4**
- Kopije od **M5**

Novе besede

esti = biti

mi = jaz

vi = ti

mia = moj

amiko = prijatelj

la = (določni člen)

li = on

lernanto = učenec

lerni = učiti se

kaj = in

ne = ne

sportisto = športnik

nun = zdaj

sidi = sedeti

en = v

ĉambro = soba

sur = na

tablo = miza

papero = papir

libro = knjiga

skribi = pisati

ĝi = ono

lernolibro = učbenik

ĉu = ali

kiu = kateri

jes = da

-IST = -IST

-AS = -AS

-O = -O

-J = -J

Učni načrt

5 min Razdelite besedilo **M1** in poslušajte zvok **1**.

15 min Skupaj čitajte in prevedite **M1**.

Prosrite učence, da čitajo po 2 stavka in ju ponovno prevedejo. Ko dosežejo konec besedila, začnejo znova, ampak tokrat brez prevoda. Učitelj pomaga le s pravilno izgovorjavo in po potrebi s prevajanjem.

Tako bodo učenci čitali besedilo večkrat, si zapomnili besede in spoznali slovnične končnice **-O**, **-J**, **-AS** in pripono **-IST**.

5 min Nejezikovna igra za oddih

20 min Igrajte Igro z barvnimi besednimi karticami v 4 kuvertah. Učenci naj se razdelijo v skupine po tri in vsaka skupina prejme set kuvert **M2**. Vsaka skupina naj sestavlja stavke, ki vsebujejo po 4 besede. Besede morajo biti postavljene v naslednji vrstni red:

- Beseda iz rdeče ovojnice
- Beseda iz zelene ovojnice
- Beseda iz modre ovojnice
- Beseda iz rumene ovojnice

Učenci naj kartice iz kuverte jemljejo po principu naključnosti. Cilj je ugotoviti, kateri stavki so smiselni in take naj učenci zapišejo v zvezke. Lahko pripravite tekmovanje: zmaga skupina, ki sestavi in prevede največ stavkov. Za vsak smiseln stavek skupina prejme eno točko.

Barvne besedne kartice v 4 kuvertah:

- Rdeče besede: **mi**, **amiko**, **li**, **lernanto**, **ĉambro**, **papero**, **libro**, **sportisto**, **tablo**
- Zelene besede: **estas**, **sidas**, **lernas**, **skribas**
- Modre besede: **en**, **sur**
- Rumene besede: **ĉambro**, **tablo**, **mi**, **papero**, **lernanto**, **li**, **ĝi**

Potem lahko učence vprašate, kaj so se naučili – kaj po njihovem mnenju pomenijo različne končnice? Na kratko razložite pomen končnic **-O**, **-J**, **-AS** in sufiksa **-IST**.

10 min Odmor

20 min Razdelite dialog **M3**.

Učenci naj v dvojicah preberejo dialog in ga skušajo prevesti. En od parov naj potem besedilo na glas prebere in ga po vrsticah prevede. Če je potrebno, pomagajte s prevodom. Nato naj ta par še enkrat zaigra dialog, tokrat brez prevajanja. Če ostane dovolj časa, pozovite še druge pare, da zaigrajo dialog.

5 min Nejezikovna igra za oddih

20 min Razdelite pesem **M4**. Prevedite pesem in jo skupaj nekajkrat zapojte.

Razdelite domačo nalogo

M1 Besedilo

Amiko Marko (1-a parto)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.



mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

M3 Dvogovor

Petro Mi estas Petro. Kiu vi estas?

Ana Mi estas Ana. Ĉu sur la tablo estas lernolibroj?

Petro Jes. Kiuj libroj estas en la ĉambro?

Ana Lernolibroj.

Petro Ĉu vi skribas?

Ana Ne, mi lernas.

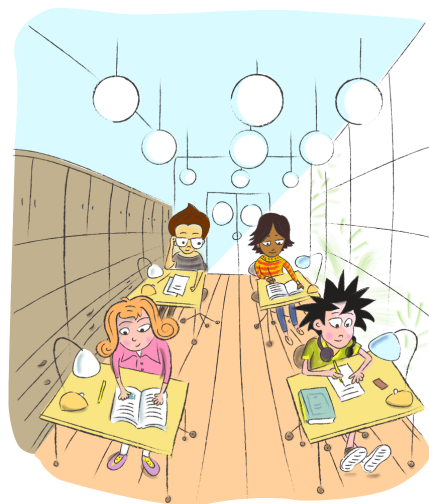


M4 Pesem

Ĉu lernantoj?

Ĉu lernantoj, ĉu lernantoj
sidas nun, sidas nun,
en la lernoĉambro,
en la lernoĉambro,
Ĉu? Ĉu? Ĉu?, Ĉu? Ĉu? Ĉu?

Melodija: prilagojena po francoski pesmi Frère Jacques



M5 Domača naloga

Poiŝči, kaj je narobe, in popravi:

Amiko Marko

Marko estas mia ĉambro.

Li estas lernanto kaj paperoj.

Li nun estas en ĉambro kaj lernas.

Sur tablo estas ĉambro kaj libroj.

Ĝi sidas skribotablo.

La amiko sur la tablo estas lernolibroj.

▼ Blok 2 (seje 3-4)



Učni cilji

- ponavljajo in uporabljajo besede iz predhodnih lekcij
- uporabiti nove besede
- uporabljajo končnice **-O**, **-J**, **-AS** in obrazilo **-IST** ter ponovijo njihov pomen

Potrebna učila

- računalnik za predvajanje zvoka, barvni kartoni z besedami v ovojnicah

Priprava

- Zvoki **3, 4**
- Barvni kartoni z besedami **M6**
- Kopije od **M7**
- Kopije od **M8**
- Kopije od **M9**
- Kopije od **M10**

Novе besede

ho = oh

instrui = poučevati

ŝi = ona

via = tvoj

sporti = gojiti šport

Učni načrt

15 min

Igrajte Igro z barvnimi besednimi karticami v 4 kuvertah. Učenci naj se razdelijo v skupine po tri in vsaka skupina prejme set kuvert **M6**. Vsaka skupina naj sestavlja stavke, ki vsebujejo po 4 besede. Besede morajo biti postavljene v naslednji vrstni red:

- Beseda iz rdeče ovojnice
- Beseda iz zelene ovojnice
- Beseda iz modre ovojnice
- Beseda iz rumene ovojnice

Učenci naj kartice iz kuverte jemljejo po principu naključnosti. Cilj je ugotoviti, kateri stavki so smiselni in take naj učenci zapišejo v zvezke. Lahko pripravite tekmovanje: zmaga skupina, ki sestavi in prevede največ stavkov. Za vsak smiseln stavek skupina prejme eno točko.

Barvne besedne kartice v 4 kuvertah:

- Rdeče besede: **mi, amiko, li, lernanto, ĉambro, papero, libro, sportisto, tablo**
- Zelene besede: **estas, sidas, lernas, skribas**
- Modre besede: **en, sur**
- Rumene besede: **ĉambro, tablo, mi, papero, lernanto, li, ĝi**

Potem lahko učence vprašate, kaj so se naučili – kaj po njihovem mnenju pomenijo različne končnice? Na kratko razložite pomen končnic **-O, -J, -AS** in sufiksa **-IST**.

5 min

Skupaj nekajkrat zapojte pesem **M7**.

5 min

Nejezikovna igra za oddih

10 min

Skupaj preberite in prevedite **M8**. Razložite pomen slovničnih končnic **-O, -J, -AS** in sufiksa **-IST**.

Prosrite učence, da čitajo po 2 stavka in ju ponovno prevedejo. Ko dosežejo konec besedila, začnejo znova, ampak tokrat brez prevoda. Učitelj pomaga le s pravilno izgovorjavo in po potrebi s prevajanjem.

Tako bodo učenci čitali besedilo večkrat, si zapomnili besede in spoznali slovnične končnice **-O, -J, -AS** in pripono **-IST**.

10 min

Spomnite učence, da so za domačo nalogo morali poiskati napake in popraviti stavke. Vsak učenec naj prebere in stavek in ga prevede.

10 min

Odmor

20 min

Razdelite dialog **M9**.

Učenci naj v dvojicah preberejo dialog in ga skušajo prevesti. En od parov naj potem besedilo na glas prebere in ga po vrsticah prevede. Če je potrebno, pomagajte s prevodom. Nato naj ta par še enkrat zaigra dialog, tokrat brez prevajanja. Če ostane dovolj časa, pozovite še druge pare, da zaigrajo dialog.

5 min

Nejezikovna igra za oddih

20 min

Skupaj se igrajte Besedno igro z žogo, s pomočjo katere se učenci učijo in ponavljajo besede. Učenci naj se postavijo v krog. Žogo vrzite enemu od učencev in v slovenščini imenujte eno besedo, ki so jo učenci že spoznali v esperantu. Učenec, ki je ujel žogo, mora prevesti besedo v esperanto. Če pozna prevod, lahko žogo vrže nekemu drugemu in sam izbere novo besedo za sošolca. Če besede ne pozna, vi izberite novo, dokler učenec ne prevede besede pravilno. Potem lahko vrže žogo naprej.

Razdelite domačo nalogo

mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

Ĉu lernantoj?

Ĉu lernantoj, ĉu lernantoj
sidas nun, sidas nun,
en la lernoĉambro,
en la lernoĉambro,
Ĉu? Ĉu? Ĉu?, Ĉu? Ĉu? Ĉu?

Melodija: prilagojena po francoski pesmi Frère Jacques



Amiko Marko (1-a parto)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.



M9 Dvogovor

- Ana** Ĉu vi lernas nun en ĉambro?
Petro Jes. Kaj vi?
Ana Mi sidas sur lernolibro.
Petro Ho!
Ana Lernantoj lernas. Ĉu vi lernas?
Petro Ne. Mi skribas sur papero.
Ana Ĉu la instruisto sportas?
Petro Ne. Ĉu libro sur la tablo estas via?
Ana Ne. La libro ne estas mia, ĝi estas via.



M10 Domača naloga

Učenci besede iz besedila **1** vsatvijo na ustrezna mesta v tabeli.

Glagol	Samostalnik	Predlog

▼ Blok 3 (seje 5-6)



Učni cilji

- uporabiti nove besede
- oblikovati vprašalne stavke s pomočjo člena **ĉu** in zaimka **kiu**
- spoznajo obrazilo za ženski spol **-IN-**
- tvoriti nove besede s pomočjo poznanih besed in pripon

Potrebna učila

- računalnik za predvajanje zvoka, barvni kartoni z besedami v ovojnicah

Priprava

- Zvoki **5, 6, 7**
- Barvni kartoni z besedami **M11**
- Kopije od **M12**
- Kopije od **M13**
- Kopije od **M14**

Novе besede

patro = oĉe

patrino = mati

de = od

ili = oni

labori = delati

laboristo = delavec

hotelo = hotel

instrui = pouĉevati

lia = njegov

instruistino = uĉiteljica

vidi = videti

Esperanto = Esperanto

kio = kaj

lingvo = jezik

ni = mi

respondi = odgovoriti

-IN- = -IN-

Učni načrt

20 min

Igrajte Igro z barvnimi besednimi karticami v 5 kuvertah. Učenci naj se razdelijo v skupine po tri in vsaka skupina prejme set kuvert **M11**. Vsaka skupina naj sestavlja stavke, ki vsebujejo po 4 besede. Besede morajo biti postavljene v naslednji vrstni red:

- Beseda iz rjave ovojnice
- Beseda iz rdeče ovojnice
- Beseda iz zelene ovojnice
- Beseda iz modre ovojnice
- Beseda iz rumene ovojnice

Rdečih kartic ne uporabimo v stavkih, ki vsebujejo besedo **kiu**!

Razložite pomen besed **ĉu** in **kiu**. Kaj pomenijo? Zakaj jih postavimo na začetek stavka?

Učenci naj kartice iz kuverte jemljejo po principu naključnosti. Cilj je ugotoviti, kateri stavki so smiselni in take naj učenci zapišejo v zvezke. Lahko pripravite tekmovanje: zmaga skupina, ki sestavi in prevede največ stavkov. Za vsak smiseln stavek skupina prejme eno točko.

Barvne besedne kartice v petih ovojnicah za oblikovanje vprašalnih stavkov:

- Rjave kartice: **ĉu**, **kiu** (pri stavkih z besedo **kiu** ne uporabite rdečih kartic)
 - Rdeče besede: **mi**, **amiko**, **li**, **lernanto**, **ĉambro**, **papero**, **libro**, **sportisto**, **tablo**
 - Zelene besede: **estas**, **sidas**, **lernas**, **skribas**
 - Modre besede: **en**, **sur**
 - Rumene besede: **ĉambro**, **tablo**, **mi**, **papero**, **lernanto**, **li**, **ĝi**
-

5 min

Nejezikovna igra za oddih

5 min

Razdelite besedilo **M12** in poslušajte zvok **4**.

15 min

Skupaj čitajte in prevedite **M12**.

Prosrite učence, da čitajo po 2 stavka in ju ponovno prevedejo. Ko dosežejo konec besedila, začnejo znova, ampak tokrat brez prevoda. Učitelj pomaga le s pravilno izgovorjavo in po potrebi s prevajanjem.

Tako bodo učenci čitali besedilo večkrat, si zapomnili besede in spoznali slovnične končnice **-O**, **-J**, **-AS** in pripono **-IST**.

10 min

Odmor

10 min

Skupaj sestavljajte besede. Učenci naj vam povedo pomen končnic **-O**, **-J**, **-AS** sufiksov **-IST**- in **-IN**- ter svojilnih zaimkov **MIA**, **VIA**, **LIA**, **ĜIA**. Učence spomnite, da so se naučili že veliko besed, lahko si ponovno ogledajo tabele novih besed v prvi lekciji **1**. Potem jim povejte, da lahko s tem znanjem sami ustvarijo svoje besede. Kako? Izberejo besedo in ji dodajo obrazila. Na ta način spreminjajo pomen besede.

Podajte nekaj primerov. Na primer: **sporto**, **sportisto**, **sportistino**, **sportoj**, **sportistinoj**, **instruas**, **instruisto**, **instruistinoj**, **mi**, **mia**, **miaj**, **vi**, **via**, **viaj**

Potem povabite učence, da sami oblikujejo besede in jih zapišejo v zvezek.

Lahko pripravite tudi tekmovanje: kdo lahko naredi največ smiselnih besed v petih minutah?

10 min

Razdelite dialog **M13**.

Učenci naj v parih preberejo in prevedejo dialog.

5 min

Nejezikovna igra za oddih

15 min

Vrnite se k **M13**.

Učenci naj v dvojicah preberejo dialog in ga skušajo prevesti. En od parov naj potem besedilo na glas prebere in ga po vrsticah prevede. Če je potrebno, pomagajte s prevodom. Nato naj ta par še enkrat zaigra dialog, tokrat brez prevajanja. Če ostane dovolj časa, pozovite še druge pare, da zaigrajo dialog.

5 min

Razdelite pesem **M14**. Prevedite pesem in jo skupaj nekajkrat zapojte.

Razdelite domačo nalogo

ĉu

kiu

mi

amiko

li

lernanto

ĉambro

papero

libro

sportisto

tablo

estas

sidas

lernas

skribas

en

sur

ĉambro

tablo

mi

papero

lernanto

li

ĝi

Amiko Marko (2-a parto)

La patro kaj la patrino de mia amiko ne estas en la ĉambro. Ili nun laboras.

Lia patro estas laboristo, li laboras en hotelo.

La patrino instruas. Ŝi estas instruistino.



M13 Dvogovor

- A** Kio estas en la ĉambro, ĉu vi vidas?
B Mi ne vidas. Ho, en la ĉambro estas tablo kaj libroj.
- A** Ĉu Maria estas en la ĉambro?
B Ne, mi ne vidas.
- A** Kiu instruas?
B Jozefo instruas.
- A** Ĉu Jozefo estas instruisto?
B Jes. Li nun sidas.
- A** Kiuj lernantoj lernas?
B Mi vidas. Marko, Ana kaj Petro.
- A** Kio estas sur iliaj tabloj?
B Paperoj, libroj.
- A** Ĉu la libro de la instruisto estas sur la tablo?
B Ne. Sur lia tablo estas paperoj.

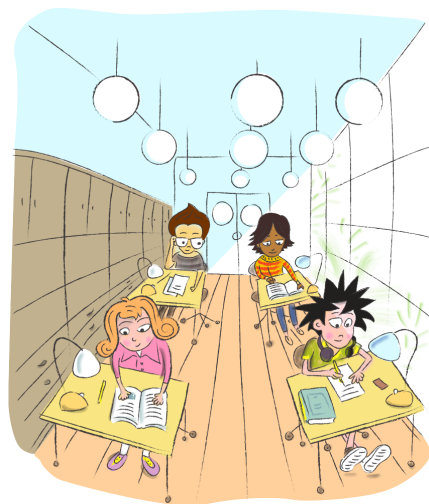


Ni amikas

Ni amikas, ni amikas,
vi kaj mi, vi kaj mi.

En la lernoĉambro,
en la lernoĉambro,
skribas ni, skribas ni.

Melodija: Frère Jacques



M15 Domača naloga

Vsak učenec naj zapiše pet vprašanj.

Vsak učenec naj se nauči vseh besed (vsak dan 6 besed).

▼ Blok 4 (seje 7-8)



Učni cilji

- ponovijo in uporabljajo besede in slovnico iz predhodnih lekcij

Potrebna učila

- računalnik za predvajanje zvoka, barvni kartoni z besedami v ovojnica

Priprava

- Kopije od **M17**
- Kopije od **M18**

Nove besede

ankaŭ = tudi

respondi = odgovoriti

Učni načrt

5 min

Učenci naj ponovno preberejo celotno besedilo **M16** ne da bi ga prevajali. Vsak učenec prebere dva stavka.

15 min

Igrajte Igro z barvnimi besednimi karticami v 5 kuvertah. Učenci naj se razdelijo v skupine po tri in vsaka skupina prejme set kuvert **M11**. Vsaka skupina naj sestavlja stavke, ki vsebujejo po 4 besede. Besede morajo biti postavljene v naslednji vrstni red:

- Beseda iz rjave ovojnice
- Beseda iz rdeče ovojnice
- Beseda iz zelene ovojnice
- Beseda iz modre ovojnice
- Beseda iz rumene ovojnice

Rdečih kartic ne uporabimo v stavkih, ki vsebujejo besedo **kiu**!

Učenci naj kartice iz kuverte jemljejo po principu naključnosti. Cilj je ugotoviti, kateri stavki so smiselni in take naj učenci zapišejo v zvezke. Lahko pripravite tekmovanje: zmaga skupina, ki sestavi in prevede največ stavkov. Za vsak smiseln stavek skupina prejme eno točko.

Barvne besedne kartice v petih ovojnicah za oblikovanje vprašalnih stavkov:

- Rjave kartice: **ĉu, kiu** (pri stavkih z besedo **kiu** ne uporabite rdečih kartic)
 - Rdeče besede: **mi, amiko, li, lernanto, ĉambro, papero, libro, sportisto, tablo**
 - Zelene besede: **estas, sidas, lernas, skribas**
 - Modre besede: **en, sur**
 - Rumene besede: **ĉambro, tablo, mi, papero, lernanto, li, ĝi**
-

5 min

Nejezikovna igra za oddih

20 min

Razdelite dialog **M17**.

Učenci naj v dvojicah preberejo dialog in ga skušajo prevesti. En od parov naj potem besedilo na glas prebere in ga po vrsticah prevede. Če je potrebno, pomagajte s prevodom. Nato naj ta par še enkrat zaigra dialog, tokrat brez prevajanja. Če ostane dovolj časa, pozovite še druge pare, da zaigrajo dialog.

10 min

Odmor

20 min

Razdelite **M18**.

Učenci naj dopolnijo stavke.

5 min

Nejezikovna igra za oddih

10 min

Ponovno se posvetite besedilu **M13**, ki ste ga obravnavali v preteklem bloku. Učenci naj besedilo ponovno preberejo, potem jih razdelite v pare. Vsak par naj zaigra dialog, ne da bi ga prevajal.

10 min

Nekajkrat skupaj zapojte pesmi **M4** in **M14**.

Razdelite domačo nalogo

Amiko Marko (1-a kaj 2-a partoj)

Marko estas mia amiko. Li estas lernanto kaj sportisto.

Li nun sidas en ĉambro kaj lernas. Sur tablo estas paperoj kaj libroj. Ĝi estas skribotablo. La libroj sur la tablo estas lernolibroj.

La patro kaj la patrino de mia amiko ne estas en la ĉambro. Ili nun laboras.

Lia patro estas laboristo, li laboras en hotelo.

La patrino instruas. Ŝi estas instruistino.



M17 Dvogovor

- A** Kiu estas amikino de Marko?
B Ana. Ĉu ŝi estas en la ĉambro?
A Jes, ankaŭ via amikino Klara sidas en la ĉambro.
B Kiu instruisto instruas?
A Ne estas instruisto. Estas instruistino Paola.
B Mi vidas. En la ĉambro estas lernantinoj kaj lernanto.
A Kiu lernantino estas via amikino?
B Ana.



M18 Vaja

Dopolni stavke:

Marko estas en la _____.

_____ sidas sur seĝo.

Instruisto instruas. Laboristo _____. Lernanto _____.

Marko kaj Petro estas lernant _____ kaj sportist _____.

La patrino _____ Marko estas instruistino.

La seĝo estas en _____ ĉambro.

La libro estas de li, ĝi estas li _____.

Mia nomo est _____ Marko.

M19 Domača naloga

Učenci besede iz besedila **1** vsatvijo na ustrezna mesta v tabeli.

	-o	-ist-o	-j	istin-o
sport				
instru				
lernant		-		-in-o
amik		-		-in-o
paper		-		-